

INFORME, DE GESTIÓN

I-2025



COTECCNOVA





Contenido

Proceso Gestión Institucional.....	5
Proceso Gestión De Calidad.....	9
Proceso Gestión de Mercadeo.....	16
Proceso Formación.....	19
Proceso Investigación.....	35
Proceso Relación con el Sector Externo.....	42
Proceso Bienestar Institucional.....	46
Proceso Talento Humano.....	53
Proceso Financiera.....	57
Proceso Gestión de Tic.....	59
Proceso Infraestructura Física.....	61
Proceso Medios Educativos (Biblioteca).....	63
Proceso Medios Educativos - Laboratorios.....	66
Proceso Gestión Documental.....	69
Proceso Gestión de Control.....	71
Resumen.....	73
Oportunidades de mejora detectadas.....	76



Lista de Tablas

Tabla 1. Plan de Tratamiento de Riesgos Gestión Institucional.....	7
Tabla 2. Plan de mejoramiento Sistema de Aseguramiento interno de calidad	7
Tabla 3. Ejecución plan de fortalecimiento sistema de gestión de calidad.....	7
Tabla 4. Ejecución Planes de Fortalecimiento del SGC por proceso	11
Tabla 5. Ejecución del plan de promoción cultura de la calidad	12
Tabla 6. Ejecución del Plan de implementación del SGOE	12
Tabla 7. Plan de Tratamiento de Riesgos Gestión de Calidad	13
Tabla 8. Plan Fortalecimiento Sistema de Gestión de Calidad- Proceso Gestión de Calidad.	13
Tabla 9. Plan de Mejoramiento Sistema de Aseguramiento interno de Calidad- Proceso Gestión de Calidad.	13
Tabla 10. Ejecución Plan relacionamiento grupos de interés	14
Tabla 11. Plan general de gestión y tratamiento de riesgos	15
Tabla 12. Plan Fortalecimiento Sistema de Gestión de Calidad- Proceso Gestión de Calidad.	17
Tabla 13. Estado revisión Resultados de aprendizaje programa académico.....	21
Tabla 14. Participación en Pruebas Intermedias de Carrera - PICAS.....	22
Tabla 15. Matriculados Opciones de grado	22
Tabla 16. Cursos intersemestrales ofrecidos como estrategia de permanencia	23
Tabla 17. Consolidado salidas de campo período 01-2025	23
Tabla 18. Plan de capacitación docente 2025.....	25
Tabla 19. Ejecución plan de capacitación docente período 01-2025	25
Tabla 20. Vinculación docente	25
Tabla 21. Clasificación Formación docente.....	26
Tabla 22. Ejecución planes de mejoramiento de programa académico	26
Tabla 23. Ejecución Cronograma de autoevaluación por programa académico	26
Tabla 24. Ejecución plan de educación virtual	27
Tabla 25. Estadísticas USO AVACOPRO	27
Tabla 26. Matriculados programas presenciales período 01-2025	29
Tabla 27. Matriculados programas en convenio período 01-2025	29
Tabla 28. Deserción intersemestral período 02-2024 a 01-2025	29



Tabla 29. Graduados programas presenciales período 01-2025	30
Tabla 30. Graduados programas convenio ESCOLME período 01-2025	30
Tabla 31. Graduados programas convenio Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia período 01-2025	30
Tabla 32. Reuniones Consejo Académico 01-2025	31
Tabla 33. Reuniones Comité de Desarrollo Académico 01-2025	31
Tabla 34. Plan de Tratamiento de Riesgos	31
Tabla 35. Plan de mejoramiento Sistema de Aseguramiento interno de calidad	32
Tabla 36. Ejecución plan de fortalecimiento sistema de gestión de calidad	32
Tabla 37. Ejecución plan de relacionamiento de grupo de interés	32
Tabla 38. Productividad semilleros de investigación	36
Tabla 39. Divulgación de la investigación- Producción Intelectual	37
Tabla 40. Avance Grupos de Investigación	37
Tabla 41. Avances Unidades de Asistencia Técnica	40
Tabla 42. Ejecución actividades Extensión	43
Tabla 43. Avance Plan Internacionalización	44
Tabla 44. Ejecución de actividades Recreativas y Deportivas	49
Tabla 45. Apoyos socioeconómicos 01-2025	51
Tabla 46. Ejecución de plan de capacitación de egresados	52
Tabla 47. Ejecución plan de capacitación	53
Tabla 48. Colocación de créditos período 01-2025	58
Tabla 49. Ejecución Plan de Compras Material Bibliográfico	63
Tabla 50. Estadística Uso de la Biblioteca período 01-2025	64
Tabla 51. Estadísticas Servicios Biblioteca período 01-2025	64
Tabla 52. Uso de los servicios de biblioteca mensuales	64
Tabla 53. Uso por programa académico de los servicios de biblioteca	65
Tabla 54. Ejecución plan de inversiones	66
Tabla 55. Estadística Uso de la Biblioteca período 01-2025	67
Tabla 56. Plan de Tratamiento de Riesgos	68
Tabla 57. Plan de mejoramiento Sistema de Aseguramiento interno de calidad	68
Tabla 58. Ejecución plan de fortalecimiento sistema de gestión de calidad	68
Tabla 59. Ejecución Subprogramas	69
Tabla 60. Resumen Ejecución planes de acción por proceso período 01-2025	75



DESARROLLO INSTITUCIONAL

Proceso Gestión Institucional

Este componente busca el crecimiento y desarrollo institucional estructurando la planificación estratégica y la gestión de los procesos misionales y de apoyo, hacia la prestación de un servicio de calidad que satisfaga las necesidades de la comunidad académica.

El plan de desarrollo institucional 2021 -2030 tiene definidos los proyectos y las estrategias a desarrollar por este proceso de la siguiente manera:

PROCESOS	PROYECTOS	ESTRATEGIAS	METAS PRODUCTO	
Gestión Institucional	1.1 Planificación, seguimiento y evaluación	1.1.1 Planificación centrada en riesgos	Planeación coherente con las necesidades del contexto y la evaluación del riesgo	
		1.1.2 Indicadores articulados con la normatividad y tendencias de la Educación Superior	Redefinición de indicadores estratégicos y adaptación de metodología de autoevaluación.	
	1.2 Gestión Jurídica	1.2.1 Consolidación de gestión jurídica	Gestión jurídica organizada como fuente de información para la toma de decisiones	
	1.3 Buen gobierno	Gobierno Institucional: reformas a estructura organizacional, políticas, grupos de interés	1.3.1	Definición de manuales de Buen gobierno, políticas y seguimiento a expectativas y necesidades de Grupos de Interés
			1.3.2 Prácticas de buen gobierno	Mejoras en prácticas de Buen Gobierno alineadas a Acuerdo No. 002 de 2017
			1.3.3 Cultura de rendición de cuentas	Instructivo de rendición de cuentas, política, definición de grupos de interés, institucionalización de rendición de cuentas



Logros importantes del primer semestre 2025:

Obtención del registro calificado de los programas de Tecnología en Producción de Contenidos Digitales y Especialización Universitaria en Seguridad de la Información

Proyecto: 1.1 Planificación, seguimiento y evaluación

En el primer semestre de 2025, se cuenta con los siguientes avances para este proyecto:

- Revisión y ajuste de planes de acción y planes operativos por proceso para la vigencia.
- Presentación y aprobación de los planes de acción por parte del Consejo Directivo mediante Acuerdo No. 001 de 2025
- El Comité de Riesgos, realiza la revisión de los riesgos institucionales, causas, controles y lineamientos para la construcción de planes de tratamiento por proceso, que mitiguen la probabilidad o el impacto de ocurrencia de los mismos
- Reuniones del Comité de desarrollo institucional (Compromisos de SGOE, reinducción riesgos, identificación de requisitos y necesidades de grupos de interés y propuesta de relacionamiento y seguimiento; seguimiento de indicadores, socialización y seguimiento de estrategias de mercadeo, desarrollo de aplicaciones).
- Seguimiento de indicadores de gestión de los procesos realizado en el aplicativo SIMEG (Sistema de Información de Medición de la Gestión) para el primer semestre de 2025.

Proyecto: 1.2 Gestión Jurídica

- Revisión y actualización de actos administrativos, normas, programas y reglamentos para ser trasladadas al Consejo Directivo para revisión y aprobación
- Continuidad de la asesoría jurídica por parte del Centro Jurídico Internacional de Bogotá

Proyecto: 1.3 Buen gobierno

- Establecimiento y ejecución de plan de buenas prácticas de gobierno para la vigencia. Ejecución con corte al 30 de junio: 28.6%
- Presentación de Informe de Rendición de Cuentas (Informe de Gestión 2024) a los diferentes grupos de interés interno (Asamblea General, Consejo Directivo, Reunión Docente, Reuniones Administrativas y a estudiantes).
- Presentación de informe de gestión del primer trimestre de 2025 al Consejo Directivo, socializado además en reunión administrativa.
- Formulación y ejecución de proyectos con provisión de excedentes de años anteriores y reposición de activos con recursos propios (Sala D).



Otras actividades clave

- Gestiones con Secretaria de Educación Municipal para posible arrendamiento del local de la calle 12.

Dentro de la dinámica institucional en el marco de implementación de diversos Sistemas de Gestión, se han implementado diferentes planes operativos con las siguientes gestiones:

Tabla 1. Plan de Tratamiento de Riesgos Gestión Institucional

Resumen gestiones realizadas	Avance Cuantitativo
<ul style="list-style-type: none">- Actualización de lineamientos de planeación y seguimiento, incorporando elementos orientados hacia la eficiencia y transferencia de conocimiento- Propuesta de lineamientos para la formulación, revisión, aprobación, modificación, comunicación, evaluación y actualización de políticas, reglamentos y demás normas internas institucionales presentada al Consejo Directivo para revisión y aprobación- Seguimiento planes de relacionamiento con grupos de interés	37.5%

Fuente: Rectoría

Tabla 2. Plan de mejoramiento Sistema de Aseguramiento interno de calidad

Resumen gestiones realizadas	Avance Cuantitativo
<ul style="list-style-type: none">- Expedición de Resolución 032 del 21 de Mayo de 2025 "Por medio de la cual se actualizan los mecanismos de elección de los representantes estudiantiles, docentes y egresados graduados ante el consejo directivo y académico"	60%

Fuente: Rectoría

Tabla 3. Ejecución plan de fortalecimiento sistema de gestión de calidad.

Resumen gestiones realizadas	Avance Cuantitativo
<ul style="list-style-type: none">- Clasificación de archivo de Gestión Institucional (depuración, traslado a archivo central y eliminación) con el apoyo de la dirección de Biblioteca y de Calidad.- Ejecución de agenda de reuniones del Comité Central de Desarrollo Institucional para el primer semestre del 2025, con sus respectivas actas de reunión.	44.4%

Fuente: Rectoría



Dificultades encontradas

- Demora en los trámites del Registro Calificado de nuevos programas del Ministerio de Educación Nacional.
- Bajo ingreso de nuevos estudiantes, a pesar de las diferentes estrategias de mercadeo implementadas

Oportunidades de mejora:

- Interpretación de resultados por perspectivas en el Sistema Integral de Medición de la Gestión.
- Lineamientos claros para identificación, manejo y seguimiento de grupos de interés
- Presentación al Consejo Directivo de propuestas de actualización de normativa interna y de evaluación del primer quinquenio del Plan de Desarrollo Institucional

Cumplimiento semestral alcanzado: 48.97 % de un 45.75% esperado



Proceso Gestión De Calidad

Este componente busca garantizar el cumplimiento de las actividades planificadas y requeridas de verificación, seguimiento y medición requeridas para el sistema de gestión de calidad.

El plan de desarrollo institucional 2021 -2030 tiene definidos los proyectos y las estrategias a desarrollar por este proceso de la siguiente manera:

PROCESOS	PROYECTOS	ESTRATEGIAS	METAS PRODUCTO
Gestión de calidad	2.1 Calidad Académica	2.1.1 Aseguramiento de la calidad de los procesos académicos	Reconocimiento de condiciones institucionales Renovación
		2.1.2 Aseguramiento de calidad de los programas académicos	Obtención de nuevos Registros Calificados - Renovación Registro Calificado
	2.2 Calidad administrativa	2.2.1 Integración de los sistemas de información	Procesos administrativos y académicos apoyados en sistema de información ERP
		2.2.2 Sistemas integrados de gestión de Calidad	Integración de sistemas de gestión
	2.3 Sistemas de control documental	2.3.1 Gestión documental y de información	Plan estratégico de Gestión Documental

Proyecto 2.1 Calidad Académica

Con relación a este proyecto, se obtienen los siguientes logros por estrategia así:

Estrategia 2.1.1 Aseguramiento de la Calidad de los Procesos Académicos, se obtienen los siguientes avances:

- Definición y ejecución del plan de promoción para el desarrollo de procesos de autoevaluación y aseguramiento de calidad, estas gestiones aportan como resultado la publicación de artículos sobre autoevaluación en el portal web del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, así como la socialización temática sobre planes de mejoramiento y los avances respectivos por parte de la institución.
- Ejecución de Plan de mejoramiento de Condiciones Institucionales para la vigencia: A partir de las oportunidades de mejora identificadas en el ejercicio de autoevaluación, se genera plan de mejoramiento con una ejecución del 43%



Estrategia 2.1.2 Aseguramiento de calidad de los Programas Académicos, se concretan los siguientes avances:

- Definición de plan de trabajo para el desarrollo de procesos de autoevaluación de programas y la ejecución respectiva: las gestiones adelantadas por los Directores de Unidad y la dirección de Aseguramiento de la Calidad en este sentido, han consistido en:
 - o Sensibilización, establecimiento y aplicación de encuestas de apreciación dirigidas a la comunidad institucional, dispuestas en línea mediante la herramienta OPINA.
 - o Definición de escalas de valoración de criterios de autoevaluación
 - o La recolección fuentes de información y evidencias en torno a los criterios de autoevaluación
 - o Desarrollo de grupo focal con el personal administrativo y docente de la institución para identificación de oportunidades de mejora en los programas académicos.
 - o Análisis preliminar de resultados en coherencia con la metodología establecida para la autoevaluación de programas académicos.

Otras actividades clave:

- Al inicio del año, se dio continuidad al proyecto de fortalecimiento del Sistema de Interno de Aseguramiento de la Calidad adelantado por el Ministerio de Educación Nacional en alianza con la Institución Universitaria Pascual Bravo, arrojando como principales aportes, el planteamiento preliminar de lineamientos para el relacionamiento institucional y para el desarrollo de planes de mejoramiento, además de la transferencia de conocimiento sobre el tema,

Dificultades encontradas:

- Alta concentración de actividades durante el desarrollo del proyecto de fortalecimiento del Sistema Interno de la Calidad por parte del MEN en alianza con Pascual Bravo.

Oportunidades de mejora

- Integración de las actividades de autoevaluación de programas con el modulo software de autoevaluación.
- Mayor divulgación de las publicaciones en torno a los procesos de autoevaluación.
- Definición del método de seguimiento a la ejecución presupuestal de planes de mejoramiento.

Cumplimiento semestral alcanzado: 49.68% de 53%.



Proyecto 2.2 Calidad Administrativa

2.2.2 Sistemas integrados de gestión de Calidad

- a) Seguimiento no conformidades y oportunidades de mejora 2024: Establecimiento y socialización de los Planes de Fortalecimiento del SGC por proceso, para el tratamiento de las no conformidades y oportunidades de mejora derivadas de:

- Auditorías internas 2024
- Revisión por la Dirección 2024

Con corte al primer semestre 2025, se evidencia el siguiente % de cumplimiento:

Tabla 4. Ejecución Planes de Fortalecimiento del SGC por proceso

Proceso	% de cumplimiento logrado	% de cumplimiento esperado	Cumplimiento meta (100%)
Gestión institucional	46%	46%	100%
Gestión de Calidad	59%	61%	97%
Aseguramiento Interno de Calidad (SAI)	85%	100%	70%
Gestión de Mercadeo	60%	50%	100%
Formación	72%	72%	100%
Investigación	100%	100%	100%
Relación con el Sector Externo	78%	90%	89%
Talento Humano	88%	50%	100%
Bienestar Institucional	100%	100%	100%
Financiera	100%	100%	100%
Gestión de TIC	95%	100%	95%
Infraestructura física	73%	55%	100%
Medios educativos (Biblioteca)	Sin actividades para construcción del plan		
Medios educativos (Laboratorios)	10%	33%	30%
Gestión Documental	100%	100%	100%
Cumplimiento general	76%	76%	92% Cumplimiento en alto grado

Fuente: Gestión de Calidad.

- b) Desarrollo de programa de auditoría interna 2025: Durante el primer semestre 2025, se desarrolla el primer ciclo de auditorías internas para los siguientes procesos:

- Talento humano
- Financiera
- Gestión de TIC
- Medios educativos (Biblioteca)
- Infraestructura física
- Gestión documental



- c) Elaboración y ejecución del plan de promoción cultura de la calidad: Desarrollo de actividades de promoción en concordancia a la calendarización establecida. En el primer semestre del año 2025, se realiza la socialización de la cartilla informativa *“Liderar con calidad, impactar con sentido”*, en la cual fueron abordados los siguientes temas:
- Evolución del Sistema de Gestión de Calidad
 - Liderazgo y compromiso de la Alta Dirección
 - Métodos de seguimiento, medición, análisis y evaluación
 - Grupos de interés y su impacto en las organizaciones

Tabla 5. Ejecución del plan de promoción cultura de la calidad

% de cumplimiento esperado	% de cumplimiento logrado
50%	50%

Fuente: Gestión de Calidad.

- d) Elaboración y ejecución del Plan de implementación del SGOE: Se desarrollan las actividades del plan de trabajo, según cronograma establecido. Durante el primer semestre del año 2025, se avanza en la ejecución de las siguientes actividades:
- Actualización de los manuales de funciones: Desde el proceso de talento humano, se realiza la actualización de doce (12) manuales de funciones incluyendo las responsabilidades asociadas con los sistemas de gestión.
 - Establecimiento de lineamientos asociados con los Recursos educativos: Avance en la elaboración de la propuesta de lineamientos asociados con los recursos educativos.

Tabla 6. Ejecución del Plan de implementación del SGOE

% de cumplimiento esperado	% de cumplimiento logrado
29%	32%

Fuente: Gestión de Calidad.



Otras actividades clave:

Dentro de la dinámica institucional en el marco de implementación de diversos Sistemas de Gestión, se han implementado diferentes planes operativos con las siguientes gestiones:

Tabla 7. Plan de Tratamiento de Riesgos Gestión de Calidad

Resumen gestiones realizadas	Avance Cuantitativo
- Actualización del Normograma del proceso	28.6%

Fuente: Gestión de Calidad

Tabla 8. Plan Fortalecimiento Sistema de Gestión de Calidad- Proceso Gestión de Calidad.

Resumen gestiones realizadas	Avance Cuantitativo
- Revisión y aprobación de los lineamientos para la identificación y relacionamiento con los grupos de interés, por parte del comité de calidad institucional.	95%
- Actualización de la matriz de objetivos de calidad, en coherencia con los objetivos estratégicos del SGOE.	
- Elaboración de material informativo para el curso de reinducción docente relacionada con el SGOE, disponible mediante la plataforma AvacoPro.	

Fuente: Gestión de Calidad

Tabla 9. Plan de Mejoramiento Sistema de Aseguramiento interno de Calidad- Proceso Gestión de Calidad.

Resumen gestiones realizadas	Avance Cuantitativo
<u>Implantación de software administrativo: Módulo gestión del riesgo:</u> Se realizan pruebas y ajustes de diseño al software. Por otro lado, se adapta el manual de usuario y se realiza la socialización de la herramienta al Comité de Desarrollo Institucional	95%

Fuente: Gestión de Calidad



ACTIVIDADES ASOCIADAS A COMITÉS INSTITUCIONALES

Comisión de Calidad

- a) **Plan general de relacionamiento grupos de interés:** Ejecución por parte de los procesos responsables, los planes de relacionamiento con los grupos de interés. Con corte al primer semestre 2025, se evidencia el siguiente % general de cumplimiento:

Tabla 10. Ejecución Plan relacionamiento grupos de interés

% de cumplimiento esperado	% de cumplimiento logrado
36%	34%

Fuente: Gestión de Calidad

- b) **Seguimiento análisis de satisfacción de los estudiantes y otros beneficiarios:** Seguimiento a los resultados del análisis de la información recopilada mediante los siguientes mecanismos de satisfacción: Aplicativo de percepción y calificador institucional, ejercicio realizado por parte de los siguientes procesos:

- Gestión de mercadeo
- Formación
- Relación con el Sector externo
- Talento humano
- Bienestar institucional
- Financiera (Crédito y cartera)
- Medios Educativos (Biblioteca)

En general, como parte de las actividades evaluadas, se encuentran las siguientes:

- Prestación del servicio
- Actividades y eventos institucionales
- Actividades deportivas y culturales

Comité de Gestión del Riesgo

- a) **Validación de los controles definidos para la gestión del riesgo:** Revisión y evaluación de los controles de los riesgos por proceso. De igual manera, se establecen las acciones para la consolidación de los planes de gestión y tratamiento de riesgos para la vigencia.
- b) **Plan general de gestión y tratamiento de riesgos:** Socialización a los líderes de proceso, los planes de gestión y tratamiento de riesgos y se realiza seguimiento a su ejecución. Con corte al primer semestre 2025, se evidencia el siguiente % general de cumplimiento:



Tabla 11. Plan general de gestión y tratamiento de riesgos

% de cumplimiento esperado	% de cumplimiento logrado
11%	13%

Fuente: Gestión de Calidad

Dificultades encontradas

- Compromiso y toma de conciencia por parte del personal, respecto a las actividades y tareas propias del SGC

Oportunidades de mejora

- Al momento de definir los planes operativos asociados al SGC, para los procesos realizarlo de manera paralela con los planes de acción.

Cumplimiento semestral alcanzado: 46.74% de un 44.69% Esperado



Proceso Gestión de Mercadeo

El proceso de Gestión de Mercadeo tiene como objetivo posicionar la imagen institucional y satisfacer las necesidades de la comunidad académica en cuanto a programas y servicios.

Desde el proceso, se realizan distintas actividades en pro de la misión de la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle, esto acompañado del sentido de servicio y siempre pensando en la satisfacción de los diferentes grupos de interés.

Para dar cumplimiento a los proyectos y estrategias definidas en el PDI 2021 -2030

PROCESOS	PROYECTOS	ESTRATEGIAS	METAS PRODUCTO
Gestión de Mercadeo	3.1 Gestión del Mercadeo	3.1.1 Mercadeo relacional y segmentación	Redefinición de estrategias de mercadeo
		3.1.2 Investigación de Mercados	Investigación de Mercados Trienal
		3.1.3 Grupos de interés y relacionamiento (grupos de influencia o de relación directa, con la Universidad - stakewatchers y grupos reguladores, control externo y reglamentaciones - stakeeppers)	Revisión, actualización e implementación de estrategias de relacionamiento
	3.2 Comunicación e imagen institucional	3.2.1 Posicionamiento Marca	Plan de posicionamiento de marca. Mediciones y actualización
		3.2.2 Comunicaciones	Plan de comunicaciones institucional coherente con las tendencias

Proyecto 3.1 Gestión del Mercadeo

Durante el primer semestre del 2025, se avanza en las siguientes acciones:

- Propuesta del Plan Estratégico de Mercadeo en el cual se está generando correcciones y en espera de los insumos necesarios de la investigación de mercados presentando así un avance del 40%.
- Análisis del Buyer Persona y User Persona para alimentar el proceso de investigación de mercado en un 20%, con este propósito, se hace vinculación de la Secretaria de Educación del Municipio de Cartago para generar un proceso de mayor impacto.



- Fortalecimiento del relacionamiento con los grupos de interés mediante actividades estratégicas como “Conociendo COTECNOVA”, visitas a instituciones educativas y jornadas informativas, que promovieron una comunicación directa y efectiva con estudiantes, padres de familia y la comunidad en general. Estas acciones ampliaron el impacto institucional en diversos contextos sociales y educativos. (474 Estudiantes)
- Como parte de las estrategias relacionadas con el posicionamiento de marca, se potenció principalmente el entorno digital mediante campañas publicitarias en Meta Business, el rediseño de las páginas académicas en el sitio web institucional y la producción de piezas gráficas de alto impacto visual. Además, se promovió la identidad de COTECNOVA a través de recursos como lonas, stickers, logos en 3D y presentaciones institucionales, los cuales reforzaron la coherencia visual y el reconocimiento de la marca.

Proyecto 3.2 Comunicación e imagen institucional

- Difusión constante de logros institucionales, convocatorias y eventos que permitió fortalecer la presencia de la institución en diferentes medios.
- Generación de material audiovisual para la promoción de los programas académicos.

Otras actividades clave:

Dentro de la dinámica institucional en el marco de implementación de diversos Sistemas de Gestión, se han implementado diferentes planes operativos con las siguientes gestiones:

Tabla 12. Plan Fortalecimiento Sistema de Gestión de Calidad- Proceso Gestión de Calidad.

Resumen gestiones realizadas	Avance Cuantitativo
<ul style="list-style-type: none">• Organización de la matriz de comunicación de los diferentes grupos de interés de los ejes informar y posicionar del plan de fortalecimiento.• Generación de los indicadores de éxito.• Ejecución de la primera y segunda parte de la estrategia publicitaria para Cartago y el norte del Valle del Cauca.	60%

Fuente: Gestión de Calidad



Dificultades encontradas

- Alta demanda para generación contenidos gráficos supera la capacidad del equipo, lo que genera cuellos de botella en la producción oportuna de materiales visuales y afecta la continuidad de las estrategias de comunicación.
- Ausencia del perfil técnico responsable de la actualización, mantenimiento y seguridad de la página web ha limitado su desarrollo, dificultando así su adecuación a nuevas necesidades.
- Seguimiento efectivo a prospectos

Oportunidades de mejora

- Vinculación de apoyo adicional para el diseño gráfico o contratar servicios externos que agilicen la producción de piezas.
- Tercerización de la administración y mantenimiento del sitio web institucional para garantizar su actualización y seguridad.

Cumplimiento semestral del proceso: 35,63% de un 37.25 esperado%



GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

Proceso Formación

Orientada a fortalecer los procesos misionales de docencia, investigación y extensión y proyección social; a posicionar la Corporación como una institución de calidad académica que trabaja por el desarrollo social en un contexto regional, alineando las políticas gubernamentales de calidad, cobertura y pertinencia con las políticas institucionales y el proyecto educativo.

Desde la docencia es imprescindible la articulación de ésta, con investigación, extensión y proyección social, así como la incorporación a redes y gremios del conocimiento que fortalezcan las relaciones con el entorno nacional e internacional.

El acceso a la educación desde el deber ser, cubija a toda la población sin distingo de raza, religión, incapacidad física, sexo o estrato socio-económico. En este sentido, la institución busca democratizar la educación generando planes, programas o proyectos sociales tendientes a disminuir restricciones que limitan el ingreso y la permanencia de la población vulnerable en el Sistema

Objetivo: Formar personas (estudiantes) integralmente competentes para el desempeño laboral y profesional.

Proyectos Proceso de Formación según PDI 2021-2030

El plan de desarrollo institucional 2021 -2030, tiene definidos los proyectos y las estrategias a desarrollar por este proceso para la vigencia así:

PROYECTOS	ESTRATEGIAS	METAS PRODUCTO
4.1 Formación integral de Estudiantes	4.1.1 Resultados de aprendizaje	Capacitación, definición y actualización de Resultados de aprendizaje
	4.1.2 Mejoramiento en pruebas Saber	Mejoramiento gradual en posición institucional frente a media nacional Desarrollo de Estudios relativo
4.2 Formación integral de docentes	4.2.1 Cualificación y desarrollo docente	Nuevos docentes con formación de maestría
	4.2.2 Fortalecimiento planta docente	Incremento de docentes de planta (10% anual)



4.3 Desarrollo Curricular pertinente	4.3.1 Modernización académica	Redefinición de Proyecto Educativo Institucional, modelo pedagógico e instrumentos de evaluación
	4.3.2 Contextualización del currículo	Autoevaluación y estudios de pertinencia
4.4 Fortalecimiento en nuevas tecnologías	4.4.1 Modelo Educación virtual	Establecimiento de modelo, programas académicos y reentrenamiento
	4.4.2 Educación inclusiva	Implementación de políticas inclusivas de educación superior a partir de reconocimiento de necesidades educativas especiales y capacidades institucionales
	4.4.3 Fomento uso de Tic	Incremento en uso de TIC, Modelo Blended
4.5 Oferta Académica	4.5.1 Inmersión en nuevas modalidades	Programas académicos en diferentes metodologías
	4.5.2 Fortalecimiento oferta programas presenciales	4 nuevos programas académicos 4 Renovaciones de programas 1 programa con acreditación alta calidad
4.6 Admisiones y seguimiento	4.6.1 Control Estadístico y analítica de datos	Sistematización boletín estadístico y crítica a estadísticas poblacionales

Fuente: Plan de Desarrollo 2021-2030 "Aportando a la transformación social"

Proyecto 4.1 Formación integral de Estudiantes:

En el primer período de la vigencia, se realizaron diferentes acciones como se detalla a continuación:

Resultados de aprendizaje: Durante la vigencia, se realiza ejercicio de revisión de los Resultados de Aprendizaje de los programas académicos para su validación y ajuste alineado con los procesos de autoevaluación de programas académicos. Este proyecto cuenta con un avance del 40% así:



Tabla 13. Estado revisión Resultados de aprendizaje programa académico

Programa Académico	Estado
Administración de Empresas articulado en ciclo propedéutico con la Tecnología en Gestión Empresarial	Actualizado Por validar alcance de cursos
Ingeniería de Sistemas articulado en ciclo propedéutico con el Técnico Profesional en Programación de aplicaciones informáticas y Tecnología en Gestión de Sistemas de información	Por revisar Se requiere actualizar alcance y articulación de cursos
Contaduría Pública articulado en ciclo propedéutico con la Tecnología en Gestión Contable	Actualizado para proceso de renovación de Registro Calificado
Administración Agropecuaria articulado en ciclo propedéutico con la Tecnología Agropecuaria	Revisado En actualización y articulación de alcances por niveles de formación
Tecnología en Producción de Contenidos Digitales	Actualizado- Ajuste posterior a inicio de cohortes

Fuente: Vicerrectoría Académica

Con el fin de garantizar el alcance de resultados de aprendizaje, con el apoyo del equipo docente se actualizan 18 microcurrículos.

Mejoramiento en pruebas Saber: Los resultados actuales en exámenes de calidad de la educación superior ameritan establecer acciones que contribuyan al mejoramiento en el desempeño en estas pruebas, dado que lastimosamente no son abordadas con el mayor compromiso por parte de los estudiantes, quienes solo la consideran un requisito de graduación. Para la vigencia 2025, se ha establecido un plan de mejoramiento con una ejecución del 30% en actividades como:

- **Talleres Preparatorio Pruebas Genéricas Saber TyT y Saber Pro:** En la plataforma AVACOPRO se desarrollan curso de Lectura crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, comprensión lectora e inglés
- **Simulacro para la presentación de Pruebas Saber TyT y Saber Pro:** Desde las Direcciones de Unidad, se han diseñado cartillas de evaluación que se han aplicado para los estudiantes que van a presentar las pruebas Saber TyT y Saber Pro. Este espacio contó de solo 3 personas.
- **Pruebas intermedias de Carrera - PICAS:** Para el período 01-2025, se implementa ejercicio de evaluación de competencias genéricas para los estudiantes de III semestre de los programas académicos. Esta actividad contó con la participación de 70 estudiantes distribuidos así:



Tabla 14. Participación en Pruebas Intermedias de Carrera - PICAS

Programa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Técnico profesional en Programación de aplicaciones informáticas	24	34%
Tecnología Agropecuaria	21	30%
Tecnología en Gestión de Sistemas de Información	11	16%
Tecnología en Gestión Contable	4	6%
Tecnología en Gestión Empresarial	10	14%
Total	70	100%

Fuente: Informe Pruebas PICAS 01-2025. Direcciones de Unidad.

Con estos resultados se proyecta incluir una electiva de preparación a las pruebas para estudiantes de IV Semestre.

Opciones de grado

Durante el período 2025, los estudiantes matriculan la opción de grado para optar al título del nivel correspondiente así:

Tabla 15. Matriculados Opciones de grado

Opción de grado	Número de matriculados 01-2025
Seminario de Grado "Ganadería Sostenible"	22
Seminario de Grado "Gestión Administrativa para la toma de decisiones empresariales"	19
Trabajo de Investigación - Semilleros	2
Mejoramiento Empresarial	2
Plan de Negocios	2
Proyecto de Grado Administración Agropecuaria	2
Opción de Grado Contaduría Pública	2
Proyecto Integrador	29
Total	80

Fuente: Registro y Control Académico. Fecha de corte de información: julio 5 de 2025.

Actividades para la formación integral

En el periodo intersemestral, se ofrecen cursos de actualización a los estudiantes de los programas académicos como parte de las *"Acciones de retención estudiantil desde el componente calidad académica mediante la estrategia de cursos intersemestrales para la actualización y fortalecimiento de habilidades que contribuyen al alcance de perfil de egreso"*.

Desde las Direcciones de Unidad se lidera la estrategia y se desarrollan los siguientes cursos que buscan fortalecer las competencias de los estudiantes:



Tabla 16. Cursos intersemestrales ofrecidos como estrategia de permanencia

Curso	Programa Académico	Número de participantes
Excel Básico e intermedio	Todos los programas académicos	35
Taller práctico en Tributaria - Persona Natural	Contaduría Pública por ciclos propedéuticos	30
Curso práctico en mantenimiento de computadores	Ingeniería de Sistemas por ciclos propedéuticos	24
Taller práctico en Porcicultura	Administración Agropecuaria por ciclos propedéuticos	28
Power Bi Básico	Administración de Empresas por ciclos propedéuticos	19

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Prácticas estudiantiles

Prácticas Académicas - Salidas de campo

Se desarrollan diferentes prácticas de campo, como mecanismo de acercamiento del estudiante con la realidad del entorno empresarial, así como también para la apropiación del conocimiento por el tipo de asignaturas técnicas, que demandan el hacer en algunas temáticas, en las cuales se integra incluso unas con otras, siendo complementarias entre sí a nivel productivo y de enseñanza.

En el período académico 01-2025, se desarrollan las siguientes salidas de campo:

Tabla 17. Consolidado salidas de campo período 01-2025

Lugar	Curso	Número de estudiantes participantes
Avofruit -Centro Logístico	Logística Integral	28 estudiantes: 19 de Administración Agropecuaria 8 de Administración de Empresas
Bimbo	Ciclo Contable Empresarial Jornada Nocturna	26 estudiantes: 5 Tecnología en Gestión Contable 16 Tecnología en Gestión de Sistemas de Información 6 Tecnología en Gestión Empresarial
UP La Esperanza	Gestión Ambiental	25 estudiantes: 18 TP en Programación de Aplicaciones Informáticas 4 Tecnología en Gestión Contable 2 Tecnología en Gestión Empresarial 1 CEAD - Administración de Empresas
Medellín-Guatapé	Transversal	17 estudiantes: 5 Administración Agropecuaria 4 Administración de Empresas



		3 Contaduría Pública 3 Tecnología Agropecuaria 2 TP en Programación de Aplicaciones Informáticas
Gandería Gilberto Rivas SY CIA	Fisiología y nutrición animal Especies Mayores	18 estudiantes Tecnología Agropecuaria
Finca Singapur	Sistemas Agrícolas II	8 estudiantes Tecnología Agropecuaria
Unidad Productiva La Esperanza	Fisiología vegetal	13 estudiantes Tecnología Agropecuaria
Finca César Augusto Rivas	Sistemas Agrícolas II	8 estudiantes Tecnología Agropecuaria
Agroecología: Finca Villa Rosa. Nutrición animal: Finca Los Olivos	Fisiología y Nutrición Animal	6 estudiantes Tecnología Agropecuaria
Bufalera Gibraltar	Fisiología y nutrición animal Especies Mayores	17 estudiantes Tecnología Agropecuaria
Unidad Productiva La Esperanza	Desarrollo y Extensión rural	22 estudiantes Tecnología Agropecuaria
Escuela Agroecológica	Fisiología vegetal	23 estudiantes Tecnología Agropecuaria
Hacienda Santa Martha	Fisiología y nutrición animal Especies Mayores	22 estudiantes Tecnología Agropecuaria
Granja CIPA	Innovación Agropecuaria	13 estudiantes Administración Agropecuaria
Salento	Especies menores	8 estudiantes Tecnología Agropecuaria
Unidad Productiva La Esperanza	Desarrollo y Extensión rural	31 estudiantes Tecnología Agropecuaria

Fuente: Direcciones de Unidad.

Proyecto 4.2 Formación integral de docentes

Cualificación y desarrollo docente

Enmarcados en el Plan de Desarrollo Profesorado, con el objetivo de fortalecer las competencias del equipo docente en busca de su desarrollo para atender adecuadamente el proceso formativo, las funciones de docencia, investigación y extensión para el año 2025, se define el siguiente plan de capacitación para la vigencia:



Tabla 18. Plan de capacitación docente 2025

Actividad	Intensidad horaria	Período de ejecución
Diplomado en diseño, desarrollo e implementación de propuestas educativas en modalidad B- Learning (finalización cohorte e inicio de nueva)	80 horas	Marzo -noviembre de 2025
Mooc en Diseño y Evaluación de resultados de aprendizaje	40 horas	Marzo -julio de 2025
Charla Uso ético de las herramientas IA para la investigación y construcción de recursos educativos	2 horas	Julio 26 de 2025
Curso de inglés Nivel A1	40 horas	Agosto - noviembre de 2025
Estrategias de comunicación en el aula	10 horas	Octubre - noviembre de 2025

Fuente: Plan de capacitación docente 2025

Tabla 19. Ejecución plan de capacitación docente período 01-2025

Actividad	Ejecución
Diplomado en diseño, desarrollo e implementación de propuestas educativas en modalidad B- Learning (finalización cohorte e inicio de nueva)	<ul style="list-style-type: none">Seis profesores de la primera cohorte están concluyendo exitosamente el diplomado. Estos docentes, que completaron los dos primeros cursos el año pasado, han finalizado el tercer curso ("Implementación de AVA y recursos educativos para B-learning") durante este semestre.Para el período 01 - 2025, se sumaron al diplomado 11 docentes de la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle de diferentes programas, de los cuales solo 7 están desarrollando el primer curso "Diseño de Propuestas Educativas en Modalidad Blended Learning".
Mooc en Diseño y Evaluación de resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">Inicio a MOOC con la participación de 6 docentes. $6/15= 40\%$

Fuente: Vicerrectoría Académica

Fortalecimiento planta docente

Durante el primero período de 2025, el grupo de docentes se encuentra clasificado de la siguiente manera:

Tabla 20. Vinculación docente

Clasificación vinculación docente	Período 01-2025
Personal Administrativo con funciones docentes	2
Docentes Medio Tiempo	3
Docentes Tiempo Completo	10
Catedráticos	47
Total	62

Fuente: Boletín Estadístico 01-2025



Tabla 21. Clasificación Formación docente

Clasificación vinculación docente	Período 01-2025
Pregrado	22
Especialización	19
Maestría	20
Doctorado	1
Total	62

Fuente: Boletín Estadístico 01-2025

Proyecto 4.3 Desarrollo Curricular pertinente

Contextualización del currículo

Alineado con lo establecido en el Sistema de Aseguramiento interno de calidad con relación a los compromisos de la cultura de autoevaluación y la mejora permanente, para el primer período de 2025, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

Tabla 22. Ejecución planes de mejoramiento de programa académico

Programa Académico	Avance período 01-2025
Contaduría Pública por ciclos propedéuticos	37%
Administración Agropecuaria por ciclos propedéuticos	49%

Fuente: Direcciones de Unidad

De acuerdo a lo establecido en la metodología de autoevaluación institucional, se viene desarrollando el proceso de autoevaluación para los programas académicos que se relacionan a continuación:

Tabla 23. Ejecución Cronograma de autoevaluación por programa académico

Programa Académico	Avance período 01-2025
Ingeniería de Sistemas por ciclos propedéuticos	33%
Administración Agropecuaria por ciclos propedéuticos	35%
Tecnología en Gestión Empresarial	35%

Fuente: Direcciones de Unidad

Los avances de este proceso están orientados a la construcción y aplicación de instrumentos de recolección de información como encuestas y grupos focales para estudiantes, docentes y personal administrativo.

Resulta importante precisar, que el proceso de autoevaluación de programas académicos se realiza cada 3 años, en este caso, estos programas inician cohortes académicas en el año 2022.



Proyecto 4.4 Fortalecimiento en nuevas tecnologías

Modelo Educación virtual

Con el propósito de incursionar en otras modalidades, se ejecuta el plan de educación virtual con los siguientes resultados:

Tabla 24. Ejecución plan de educación virtual

Proyecto	Resultados
Capacitar a los docentes con el Diplomado en diseño, desarrollo e implementación de ambientes virtuales de aprendizaje en modalidad B-learning	<ul style="list-style-type: none">• Seis profesores de la primera cohorte están concluyendo exitosamente el diplomado. Estos docentes, que completaron los dos primeros cursos el año pasado, han finalizado el tercer curso ("Implementación de AVA y recursos educativos para B-learning") durante este semestre.• Para el período 01 - 2025, se sumaron al diplomado 11 docentes de la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle de diferentes programas, de los cuales solo 7 están desarrollando el primer curso "Diseño de Propuestas Educativas en Modalidad Blended Learning".
Virtualización Diplomado en Análisis de Datos y Business Intelligence con Power BI	<ul style="list-style-type: none">• Totalmente culminado e implementado en la plataforma AVACOPRO, con videos introductorios en cada módulo, material multimedia para la presentación de los contenidos, ejercicios prácticos, foros de participación, actividades de aprendizaje
Virtualizar contenidos del segundo semestre de la Especialización en Seguridad de la información	<ul style="list-style-type: none">• Proyectado para el período 02-2025

Fuente: Informe educación virtual

Fomento uso de Tic

En el primer período de 2025, se incrementa el uso de la plataforma AVACO PRO por parte de docentes y estudiante para el desarrollo del trabajo independiente y evaluación, desde la Dirección de Laboratorios se consolidan las siguientes estadísticas de uso:

Tabla 25. Estadísticas USO AVACOPRO

Mes	Número de Accesos
Febrero	3850
Marzo	5158
Abril	3927
Mayo	3963

Fuente: Dirección de laboratorios



Proyecto 4.5 Oferta Académica

Construcción de programas académicos

Conscientes de la importancia de la diversificación de la oferta académica en todos sus niveles y modalidades formativas, durante el primer período de 2025, se da inicio a la construcción del programa Ingeniería en Ciencia de Datos articulada en ciclo propedéutico con la Tecnología en Gestión de Datos, programa que busca responder a las necesidades globales de procesamiento de información y su manejo en diferentes organizaciones.

Adicionalmente, se realizan las siguientes gestiones asociadas a las solicitudes de Registro Calificado:

- Completitud de información en proceso de renovación del programa Contaduría Pública articulado en ciclo propedéutico con la Tecnología en Gestión Contable.
- Radicación de concepto de pertinencia del programa Tecnología en Regencia de Farmacia.

Visitas Verificación de condiciones de calidad

Dentro de las actividades propias de solicitud de Registro Calificado en el primer período de 2025, se recibe visita de verificación de condiciones de calidad por parte de los pares académicos designados por el Ministerio de Educación Nacional para los siguientes programas:

- Técnico Profesional en Producción Agrícola. **Estado actual:** Concepto de sala
- Contaduría Pública articulado en ciclo propedéutico con la Tecnología en Gestión Contable. **Estado actual:** Concepto de sala

Proyecto 4.6 Admisiones y seguimiento

Control Estadístico y analítica de datos

Desde la Oficina de Registro y Control Académico, se realiza seguimiento a las estadísticas poblacionales y demás indicadores requeridos por el Ministerio de Educación Nacional desde diferentes requerimientos y en particular en el reporte al Sistema Nacional de Educación Superior - SNIES.

En la Institución cada período académico se genera un boletín estadístico que compila la información más relevante para la toma de decisiones relacionada con procesos de inscripción, admisión, matrícula, deserción, graduación, indicadores de selectividad y absorción, entre otros.



A continuación, se relacionan las estadísticas de estudiantes matriculados en el período 01-2025

Tabla 26. Matriculados programas presenciales período 01-2025

Programa académico	período 01-2025
Tecnología en Gestión Empresarial	36
Técnico profesional en programación de aplicaciones informáticas	74
Tecnología en gestión de sistemas de información - tecnología en sistemas de información	78
Ingeniería de sistemas	44
Tecnología en Gestión Contable	48
Contaduría Publica	47
Tecnología Agropecuaria	58
Administración Agropecuaria	29
Administración de Empresas	42
Total estudiantes Programas presenciales	456

Fuente: Registro y Control Académico

Tabla 27. Matriculados programas en convenio período 01-2025

Programa académico	período 01-2025
Convenio ESCOLME	
Administración de Empresas	37
CONVENIO UPTC	
Tecnología en Regencia de Farmacia	1
Administración de Servicios de Salud	21
Total estudiantes programas en convenio	59

Fuente: Registro y Control Académico

En cuanto a la deserción intersemestral en el año, se presentan las siguientes estadísticas:

Tabla 28. Deserción intersemestral período 02-2024 a 01-2025

Deserción programas presenciales	
Total matriculados período 02-2024	432
Número de desertores	42
Tasa de deserción	9.72%
Deserción Programas en convenio	
Total matriculados período 02-2024	91
Número de desertores	6
Tasa de deserción	6.59%

Fuente: Registro y Control Académico



Finalmente, durante el período 01-2025, se cuenta con la siguiente estadística de graduados:

Tabla 29. Graduados programas presenciales período 01-2025

Programa académico	período 01-2025
Tecnología en Gestión Empresarial	9
Tecnología en Sistemas de información	11
Ingeniería de sistemas	19
Tecnología en Gestión Contable	1
Tecnología en Mercadeo y Ventas	2
Contaduría Publica	10
Tecnología Agropecuaria	8
Administración Agropecuaria	1
Tecnología Comercial y Financiera	1
Total estudiantes Graduados programas presenciales	62

Fuente: Registro y Control Académico

Tabla 30. Graduados programas convenio ESCOLME período 01-2025

Programa académico	período 01-2025
Convenio ESCOLME	
Administración de Empresas	11
Total graduados convenio ESCOLME	11

Fuente: Registro y Control Académico

Tabla 31. Graduados programas convenio Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia período 01-2025

Programa académico	período 01-2025
Convenio UPTC	
Administración de servicios de salud por ciclos propedéuticos	2
Técnico profesional en procesos administrativos de salud	4
Tecnología en gestión administrativa de servicios de salud	2
Tecnología en regencia de farmacia	14
Total graduados Convenio UPTC	22

Fuente: Registro y Control Académico



En el período 01-2025, se realizaron reuniones de Consejo Académico así:

Tabla 32. Reuniones Consejo Académico 01-2025

Tipo de reunión	Número de reuniones realizadas
Ordinarias	4
Extraordinarias	0
Total reuniones	4

Fuente: Vicerrectoría Académica

Dentro las decisiones y lineamientos propuestos por el Consejo Académico, se destaca lo siguiente:

- Planes de transición para egresados SENA de programas técnicos a los programas tecnológicos Tecnología en Producción de Contenidos Digitales, Tecnología en Gestión Contable y Tecnología en Gestión de Sistemas de información
- Aprobación diferentes rutas formativas de graduados de programa contaduría pública por ciclos propedéuticos como plan de transición al programa administración de empresas por ciclos propedéuticos
- Propuesta de actualización de articulado de Reglamento Estudiantil

Durante el primer periodo de 2025, se desarrollan reuniones del Comité de Desarrollo Académico que se relacionan a continuación:

Tabla 33. Reuniones Comité de Desarrollo Académico 01-2025

Tipo de reunión	Número de reuniones realizadas
Ordinarias	10
Total reuniones	10

Fuente: Vicerrectoría Académica

Otras actividades clave:

Dentro de la dinámica institucional en el marco de implementación de diversos Sistemas de Gestión, se han implementado diferentes planes operativos con las siguientes gestiones:

Tabla 34. Plan de Tratamiento de Riesgos

Resumen gestiones realizadas	Avance Cuantitativo
<ul style="list-style-type: none">- Revisión de riesgos del proceso y propuesta de controles- Formulación de controles:- Construcción de “<i>Guía para la identificación de elementos generales de pertinencia y viabilidad de programas académicos</i>”- Actualización Normograma	22%

Fuente: Vicerrectoría Académica



Tabla 35. Plan de mejoramiento Sistema de Aseguramiento interno de calidad

Resumen gestiones realizadas	Avance Cuantitativo
<ul style="list-style-type: none">- Actualización de pruebas de ingreso en plataforma AVACO PRO- Propuesta de actualización del Reglamento Estudiantil- Generación de boletines informativos para docentes	36%

Fuente: Vicerrectoría Académica

Tabla 36. Ejecución plan de fortalecimiento sistema de gestión de calidad.

Resumen gestiones realizadas	Avance Cuantitativo
<ul style="list-style-type: none">- Actualización de guía de programas académicos incluyendo elementos de norma ISO 21001:2018 y armonización de elementos con requisitos de Registro Calificado.- Difusión de piezas informativas de la política de protección de datos mediante correo masivo a estudiantes y publicación en cartelera informativa interna y externa de Registro y Control Académico- Boletín informativo 001-2025 sobre Acuerdos de Comunicación en coherencia con directriz institucional. Se solicita publicación en página web- Propuesta de Lineamientos de Grupos de Interés para el eje de relacionamiento: Formar.	72%

Fuente: Vicerrectoría Académica

Tabla 37. Ejecución plan de relacionamiento de grupo de interés

Resumen gestiones realizadas	Avance Cuantitativo
Eje Informar	39%
Eje Formar	5%
Eje Retroalimentar	36%
Eje Posicionar	56%

Fuente: Vicerrectoría Académica



Dificultades encontradas

- Largo tiempo de respuesta por parte del Ministerio de Educación Nacional en procesos de Registro Calificado
- Bajo ingreso de estudiantes a la Institución
- Limitado equipo de docentes de planta
- Baja efectividad de mecanismos de comunicación.
- Índices de deserción

Oportunidades de mejora

- Uso de diferentes medios de difusión de actividades ante baja efectividad de correo electrónico
- Fortalecimiento de estrategias de promoción de programas académicos
- Estudio y actualización de instrumentos de evaluación de resultados de aprendizaje.
- Definición de lineamientos para construcción de objetos virtuales de aprendizaje en cuanto a contenido, diseño e interactividad.

Cumplimiento semestral del proceso: 34.45% de un 33.25% esperado







Proceso Investigación

El proceso de Investigación es el responsable de promover el desarrollo del espíritu investigativo en la comunidad educativa. La filosofía institucional propicia la producción de conocimientos, a la vez que el desarrollo humano, a la luz de una concepción humanística cimentada en la formación en ciencia, tecnología e innovación, en cada uno de los niveles de formación, de tal forma que responda a los retos que impone un mundo globalizado, inmerso en el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional para el proceso de Investigación para el año 2025 fueron los siguientes:

PROCESOS	PROYECTOS	ESTRATEGIAS	METAS PRODUCTO
Investigación	5.1 Fomento de la investigación, innovación y desarrollo	5.1.1 Fortalecimiento de la investigación formativa y semilleros de investigación	Semilleros Consolidados
	5.2 Grupos de investigación	5.2.3 Consolidación grupos de investigación	2 grupos consolidados
	5.3 Internacionalización de la Investigación	5.3.1 Internacionalización de la Investigación	Planes especiales de internacionalización
	5.4 Innovación y desarrollo	5.4.1 Gestión del emprendimiento e innovación	Fortalecimiento Unidad Asistencia Técnica

En el primer semestre de la vigencia, desarrollaron las siguientes actividades:

Proyecto 5.1: Fomento de la investigación, innovación y desarrollo

Semilleros de investigación.

Se direccionó y acompañó la coordinación del programa semilleros de investigación, en la que se hizo seguimiento y evaluación a los planes de trabajo de 8 semilleros de investigación activos: Cafenova, Seide, Adpi, Stem, Kitomni, Cotectronix, Hola Mundo y Biocampo.



Tabla 38. Productividad semilleros de investigación.

Semillero	Estado	Proyecto	Productos
<i>Seide.</i>	propuestas de investigación en curso	Estrategias para la reducción del estrés laboral en los colaboradores de Nalsani SAS (Totto), propendiendo por la mejora en la productividad, la motivación y el clima organizacional.	<ul style="list-style-type: none">• 6 artículos aprobados para publicación en la edición No. 29 del “Boletín de investigaciones”.• 3 ponencias socializadas en el XIII Encuentro Regional y X Encuentro Internacional de grupos y semilleros de investigación de ACIET.• 1 ponencia socializada en el XIV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación de la Rredsi.• 18 semilleristas con CVLAC actualizado.
<i>Cafenova</i>		Proceso de fermentación de café con la variedad castillo naranjal implementado culturing con fresas en los granos	
<i>Cotectronix</i>		Automatización digital en operaciones agrícolas	
<i>Hola Mundo</i>		Museo Funcional de Informática como Estrategia Pedagógica, que permita la conservación del conocimiento sobre la evolución de la Informática, mediada por las TIC	
<i>Stem</i>	propuesta de investigación terminada	Sistema de almacenamiento digital de datos ambientales adquiridos por sensores instalados en el invernadero COTECNOVA	
<i>Adpi</i>	Propuestas de investigación en fase de construcción	Liderazgo intergeneracional	
<i>Biocampo</i>		Razas de cerdos para ceba.	
<i>Kitomni</i>		IA para el manejo de hábitos personales.	

Fuente: Investigación

Capacitación Semilleros de Investigación

- Desarrollo taller virtual sobre fortalecimiento en competencias investigativas, en la plataforma AVACO PRO, al que se matricularon 46 participantes, de los cuales 17 están activos desarrollando el taller y 5 ya terminaron el proceso.



Promoción de la investigación, innovación y desarrollo

Tabla 39. Divulgación de la investigación- Producción Intelectual

Medio	Gestión
Micrositio Página de Investigación	<ul style="list-style-type: none">- Resultados preliminares de la convocatoria 957 de 2024 para reconocimiento y la categorización de grupos de investigación por parte de Minciencias,- Participación de Cotecnova en el XIII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación y X Encuentro Internacional de Grupos de Investigación de la Mesa Sur Pacífico de Aciet.- Participación de Cotecnova en el XIV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación de la Rredsi.- Publicación sobre ponencia internacional.- Difusión a docentes, asesores e integrantes de semilleros sobre la participación en la actividad de capacitación en competencias investigativas y simulacro de sustentación de proyectos de investigación.- Publicación de convocatoria de grupos y semilleros de investigación a través de las páginas web y las redes sociales.
Cartelera de investigación	Actualización sobre temas y gestiones de los Semilleros de Investigación

Fuente: Investigación

Proyecto 5.2 Grupos de investigación

Direccionamiento, acompañamiento, seguimiento y evaluación a los planes de trabajo de los grupos de investigación por Unidades Académicas. En el primer semestre de 2025, se avanza en las siguientes actividades:

Tabla 40. Avance Grupos de Investigación

Grupo	Unidad académica	Avance
<i>Dinámica Empresarial</i>	Unidad económicas, administrativas y contables	<ul style="list-style-type: none">- Recepción de resultados preliminares de la convocatoria 957 de 2024 en la que se conservó el reconocimiento y la categoría C por parte de Minciencias para el grupo. En la misma convocatoria, subieron de categoría de junior a asociado 2 investigadoras del grupo.- Presentación de ponencia en modalidad virtual, titulada: "Relaciones causales de segunda generación en la migración"



		<p>internacional del municipio de Cartago Valle”, en el XV Congreso internacional sobre formación, competencias y multidisciplinariedad. CIFCOM 2025, Universidad de Concepción, Chile.</p> <ul style="list-style-type: none">- En el marco del mismo Congreso, se envió para evaluación de pares y publicación en revista especializada, 1 artículo de investigación denominado “Migración internacional en Colombia: un análisis de causas y efectos de segunda generación”.- Avance en la escritura de libro titulado “Análisis longitudinal de tendencia en la migración internacional de Cartago Valle del Cauca, vigencia 2010-2015-2023”.- Elaboración propuesta de investigación denominada: “Estado de la adaptabilidad del liderazgo organizacional a las dinámicas intergeneracionales: el caso de Cartago Valle del Cauca”.
<i>Agroinnova</i>	Unidad Agronomía, veterinaria y afines	<ul style="list-style-type: none">- Plan operativo para reconocimiento de grupo ante Minciencias- Revisión y ajustes a la línea de investigación en Administración Agropecuaria Sustentable- Aprobación de 3 temas de trabajo de grado de estudiantes de administración agropecuaria sobre: desempeño del café castillo en Colombia a partir de revisión bibliográfica, sistemas de producción de café robusto a nivel mundial y cambio climático y su influencia en la caficultura colombiana, como apoyo al soporte teórico del proyecto “Evaluación del desempeño en café variedad Robusta (<i>Coffea canephora</i>) y Castillo, en las condiciones de clima y suelo de la unidad productiva “La Esperanza”.
<i>Cotecnovatech</i>	Unidad de ingenierías, arquitectura, urbanismo y afines	<ul style="list-style-type: none">- Inicio del desarrollo del proyecto “Control sistematizado de gusano cogollero por medio de ultrasonido en Cartago, Valle”, en el que se realizó ensamblado del prototipo generador de onda de frecuencia modulable ultrasónica, programado para repeler la especie <i>Spodoptera frugiperda</i> en su fase adulta. Además, se avanza en la documentación del proceso, apoyados en fuentes bibliográficas.

Fuente: Investigación.



Productividad grupos de investigación.

- 1 grupo reconocido y *categorizado en C* por Minciencias.
- 2 investigadoras reconocidas en categoría *asociado* por Minciencias
- 1 ponencia de investigación presentada en evento internacional: *“Relaciones causales de segunda generación en la migración internacional del municipio de Cartago Valle”*.
- 1 artículo de investigación escrito y en revisión de pares para publicación en revista especializada: *“Migración internacional en Colombia: un análisis de causas y efectos de segunda generación”*
- 1 libro resultado de investigación en proceso de escritura: *“Análisis longitudinal de tendencia en la migración internacional de Cartago Valle del Cauca, vigencia 2010-2015-2023”*.
- 2 proyectos de investigación en curso: *“Control sistematizado de gusano cogollero por medio de ultrasonido en Cartago, Valle”* y *“Evaluación del desempeño en café variedad Robusta (Coffea canephora) y Castillo, en las condiciones de clima y suelo de la unidad productiva La Esperanza”*.
- 1 propuesta de investigación en proceso de aprobación: *“Estado de la adaptabilidad del liderazgo organizacional a las dinámicas intergeneracionales: el caso de Cartago Valle del Cauca”*.
- 6 artículos aprobados para publicación en la edición No. 30 del periódico “El Universitario”.

Proyecto 5.3: Internacionalización de la Investigación

- Gestión de vinculación al programa Delfín e integración de 1 nuevo funcionario de investigación.
- Asistencia a reunión virtual internacional en la que participaron 2 investigadores de México de las universidades de Queretaro y Chiapas y, 3 investigadores de Colombia de las Universidades del Cauca, Univalle y Cotecnova; en la que se definieron como líneas de trabajo: La economía Circular y Migración Internacional.
- Participación como coorganizadores en el XIII Encuentro Regional de semilleros de investigación y X Encuentro Internacional de Grupos de Investigación de la Mesa Sur Pacífico de ACIET y 1 funcionario en el XIV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación de la Rredsi.



Proyecto 5.4: Innovación y desarrollo

La Unidad de Innovación y creación trabaja como ente articulador de los procesos de docencia, investigación y relación con el sector externo, a través de la prestación de servicios administrativos, contables, financieros, agropecuarios e informáticos entre otros, al sector empresarial y a la comunidad ubicada en el radio de acción de la Institución, vinculando docentes y estudiantes mediante la aplicación de conocimientos teóricos y prácticos, que permitan contribuir al crecimiento y desarrollo socioeconómico local y regional. Desde la unidad, se realiza acompañamientos a los planes de trabajo de las unidades de asistencia técnica empresarial y contable, agropecuaria y tecnologías de información y comunicación.

Durante el primer semestre del año, se direcciona y acompaña la Unidad de innovación y desarrollo, en la que se hizo seguimiento y evaluación a los planes de trabajo de las unidades de asistencia técnica empresarial y contable, agropecuaria y de Tecnologías de Información y Comunicación así:

Tabla 41. Avances Unidades de Asistencia Técnica

Unidades de Asistencia Técnica	Avances
Empresarial y Contable - UATEC-	<ul style="list-style-type: none">- Actualización del banco de ideas de negocio.- Servicio de asesoría empresarial a 2 emprendimientos: Curanderas-Arte en Familia y Cairo Travel, que avanzaron en la formulación de objetivos y estrategias de negocio.
Agropecuaria -UATA-	<ul style="list-style-type: none">- Apoyo técnico a proyectos agropecuarios de la Unidad productiva “La Esperanza”, manejo fitosanitario en cultivo de aguacate
Tecnologías de Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none">- Consultoría empresarial en el área informática a la Congregación Siervas de Cristo Sacerdote - Casa de Cristo, en el que se actualización algunos programas en equipos de la sala de cómputo y oficina manejo fitosanitario en cultivo de aguacate y se establecieron reglas de acceso a páginas web.

Fuente: Investigación.

Redes

Participación activa en redes de investigación:

- Mesa sur Pacifico de investigación de ACIET
- Red Regional de Semilleros de investigación-Rredsi.
- Programa Delfín.



Dificultades encontradas

- Falta de personal asignado para desarrollar los procesos de investigación e innovación por Unidades Académicas.
- Carencia de asesores para el programa semilleros de investigación.
- Gestión en redes nacionales e internacionales de investigación por Unidades Académicas.

Oportunidades de mejora

- Establecer relaciones con el sector público y empresarial, orientado la generación de productos de investigación.
- Generar plan de articulación docencia, investigación y relación con el sector externo.
- Ampliar la difusión externa de los avances del proceso de investigación.
- Descarga académica para docentes de MT Y TC, orientado al desarrollo de la actividad investigativa.
- Diseñar estrategias para gestionar adecuadamente las redes de investigación por unidades académicas.

Cumplimiento semestral del proceso: 54.40% de un 42.94% esperado



Proceso Relación con el Sector Externo

La Relación con el Sector Externo tiene como propósito fortalecer vínculos y ejecutar acciones con grupos externos económicos, sociales, políticos, empresariales, educativos, culturales, religiosos ambientales del orden público o privado, de manera que impacten en el desarrollo local, regional o nacional.

El proceso de Relación con Sector Externo en la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle abarca la Extensión, la Proyección Social y la Internacionalización los cuales se guían por los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y otros organismos académicos que forman parte del Sistema Nacional de Acreditación, según lo establecido en la Ley 30 de 1992. A nivel interno, se rige principalmente por el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), que enmarcan las políticas y normas de la Institución.

Los proyectos y estrategias establecidas para el proceso durante el año 2025 se describen a continuación:

PROCESOS	PROYECTOS	ESTRATEGIAS	METAS PRODUCTO
RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO	6. 1 Impacto - Innovación Social	6.1.1 Relación Universidad- empresa- Estado- Sociedad Civil	Alianzas Universidad- empresa- Estado
		6.1.2 Responsabilidad Social Universitaria	Consolidación de Modelo de RSU
	6.2 Prácticas Profesionales	6.2.1 Relacionamiento sector productivo	Fortalecimiento de relaciones con sector productivo
	6.3 Internacionalización	6.3.1 Bilingüismo y multilingüismo	Reactivación Centro de Idiomas
		6.3.2 Movilidad académica	Ejecución de Planes específicos
		6.3.3 Cooperación internacional	Ejecución de Planes específicos
		6.3.4 Internacionalización en casa	Ejecución de Planes específicos
		6.3.5 Convenios y redes	Operacionalización de convenios y redes



En el primer período del 2025, se realizaron las acciones relacionadas a continuación:

Proyecto 6. 1: Impacto - Innovación Social

Extensión y Educación continuada

Ofrecimiento de Programas y/o Servicios Educativos que actualicen o fortalezcan los Conocimientos y Competencias de la comunidad institucional:

Tabla 42. Ejecución actividades Extensión

Programa	Avance
Cursos de inglés convenio Colombo Americano	3 cursos de inglés: Inglés jóvenes y adultos nivel 1, jóvenes y adultos nivel 3, inglés niños nivel 3. Se estima su culminación para el mes de julio del presente año con un total de 47 estudiantes.
Programas de reentrenamiento	4 entrenamientos a la población cesante en Convenio con COMFANDI para el periodo comprendido entre enero y abril del presente año certificando un total de 102 personas hasta el 30 de junio de 2025, actualmente se iniciaron 2 cursos más.

Fuente: Proceso Relación con Sector Externo

Responsabilidad Social Universitaria

Dentro del Plan Operativo de Responsabilidad Social Universitaria se adelantan las siguientes charlas:

- Emprendimiento enfocado en creación de empresas basadas en el Marketing Digital a empresarios y emprendedores de Cartago, con el apoyo de la 7 incluyente, COEMCA.
- *Formación en TIC Y Seguridad informática:* En la Casa de Cristo se dictó durante el mes de mayo las temáticas sobre el procesador de texto Word y temas relacionados
- *Formación en normatividad INVIMA*



Proyecto 6.3: Cooperación interinstitucional e Internacionalización

Con el propósito de fortalecer el relacionamiento nacional e internacional, se desarrollan las siguientes actividades:

Tabla 43. Avance Plan Internacionalización

Actividad	Avance
<i>Encuentros Nacionales e Internacionales de Investigación</i>	Participación en Décimo tercer Encuentro Regional de Semilleros de Investigación de las IES miembro de la Mesa Sur Pacífico de investigación de ACIET, y el Décimo Encuentro Internacional de Grupos y Semilleros de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico, bajo el lema: "Transformación con-ciencia: investigación para la región sur pacífico" que tendrán como sede anfitriona a INTEP- Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo-Valle.
<i>Participación en Redes Internacionales de Investigación</i>	Participación en la II ASAMBLEA DELFÍN de manera virtual
<i>Clases Espejo</i>	primera clase espejo interinstitucional de la vigencia, Primer curso de programación con la participación de un docente y un estudiante de COTECNOVA, con la dirección de Arvey Barahona Gómez, Director de Unidad Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines.
<i>Espacios de movilidad docente</i>	Movilidad virtual del programa de Administración de empresas en la temática "Formulación de Proyectos con Visión de Futuro en la era digital: El Rol Estratégico de la Investigación de Mercados", con participación de la Universidad Católica de Cuenca.
<i>Promoción de oportunidades de movilidad nacional e internacional</i>	Promoción de la Convocatoria UNICAMACHO entrante 2025 II. Para movilidad Nacional e Internacional

Fuente: Relación con sector externo.

Otras actividades clave:

- Ejecución plan de fortalecimiento sistema de gestión de calidad.
- Calendarización de Plan de Gestión y Tratamiento de Riesgos.



Dificultades encontradas

- Lograr mayor presencia en los diferentes eventos donde se pueda generar relacionamiento con los representantes de diferentes entes.
- Ausencia de personal en el inicio del año para operativizar las estrategias necesarias frente a los cursos de extensión

Oportunidades de mejora:

- Planeación oportuna de las actividades por desarrollar en la siguiente vigencia.

Cumplimiento semestral del proceso 46.39% de un 54.49 esperado



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Proceso Bienestar Institucional

Este componente busca Fomentar y generar programas y servicios que coadyuven a mejorar la calidad de vida de la comunidad institucional.

El plan de desarrollo institucional 2021 -2030, tiene definidos los proyectos y las estrategias a desarrollar por este proceso para la vigencia así:

PROCESOS	PROYECTOS	ESTRATEGIAS	METAS PRODUCTO
Bienestar institucional	7.1 Modelo de bienestar	7.1.1 Desarrollo integral de la comunidad institucional	Planes de formación integral
		7.2.2 Ingreso, permanencia y graduación estudiantil	Planes de permanencia
		7.2.3 Satisfacción al usuario	Medición de indicadores e incremento de satisfacción
	7.2 Programa de Egresados	7.2.3 Gestión del Egresado	Seguimiento a egresado. Estudios Trienales

En el período 01-2025, se realizaron las acciones relacionadas a continuación:

Proyecto 7.1: Modelo de Bienestar

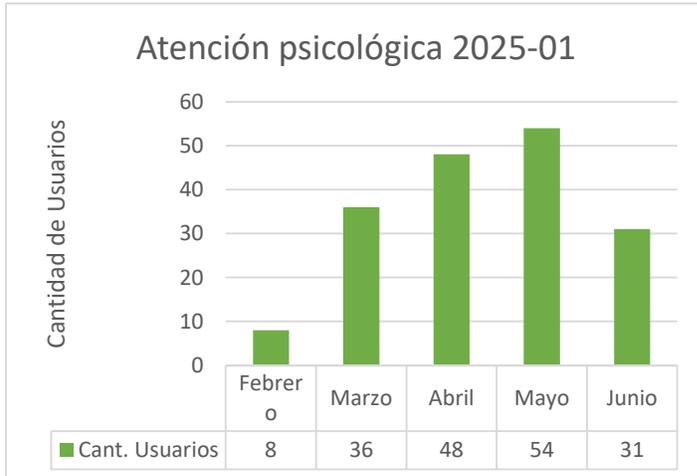
Desarrollo integral de la comunidad institucional:

A lo largo del primer semestre del año 2025, se han ejecutado actividades, articulando servicios, programas y acciones con el objetivo de promover una mejor calidad de vida institucional y favorecer la permanencia de todos los miembros de la comunidad institucional.



Ahora bien, reconociendo que el desarrollo integral abarca componentes clave como la atención psicológica, la recreación y deporte, a continuación, se presenta el análisis correspondiente a cada uno.

Atención Psicológica

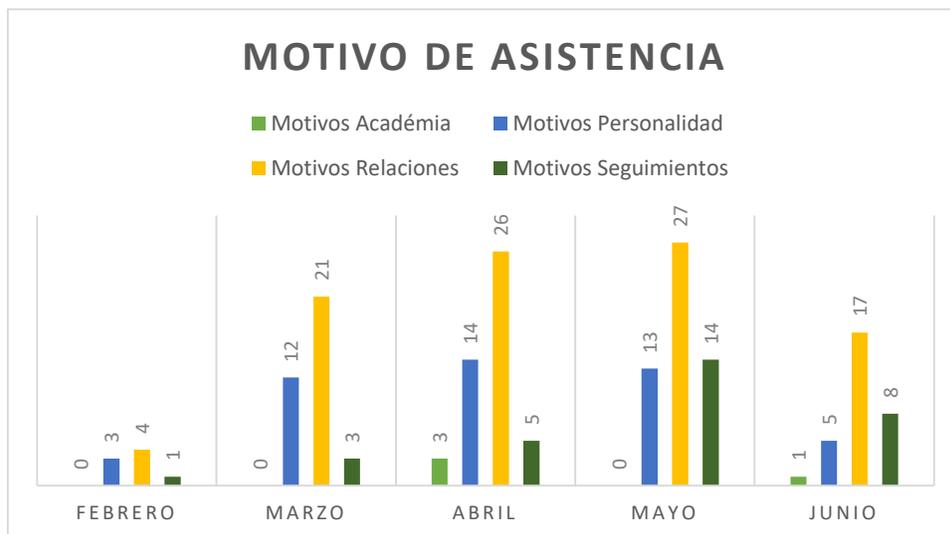


Comparativamente con, las estadísticas presentadas entre el periodo 2024-01 y el 2025-01, se observaron dinámicas particulares en la prestación del servicio de psicología, en donde, para el año 2024-01 se prestó el servicio a 43 usuarios y para esta vigencia se logró prestar el servicio a 177 usuarios.

Esta evolución significativa se presentó durante los meses de marzo a mayo, en donde la

cobertura como en la diversificación del perfil de usuarios y motivos de consulta aumentaron de manera progresiva.

Los motivos relacionados con la prestación del servicio se vieron relacionados particularmente por las relaciones interpersonales (dinámicas familiares, pareja, amistades), este motivo fue frecuente a lo largo del semestre, representando el motivo



principal de consulta, especialmente durante los meses de abril con 26 casos y mayo con 27 casos. Estas estadísticas permiten conocer la existencia de una tendencia marcada a las necesidades de intervención

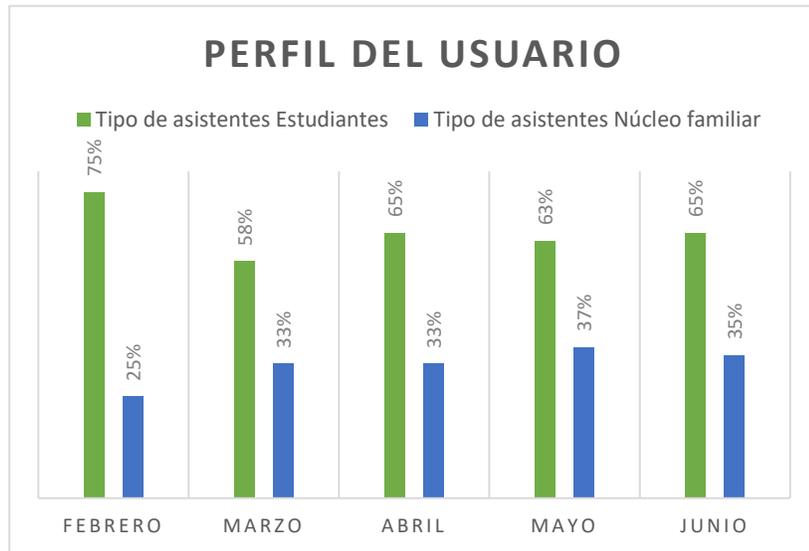
en habilidades sociales, resolución de conflictos y dinámicas familiares.

La personalidad, se mantuvo constante durante los meses de marzo a mayo, la autoestima, la toma de decisiones y el manejo emocional reflejan los procesos de autoconocimiento y

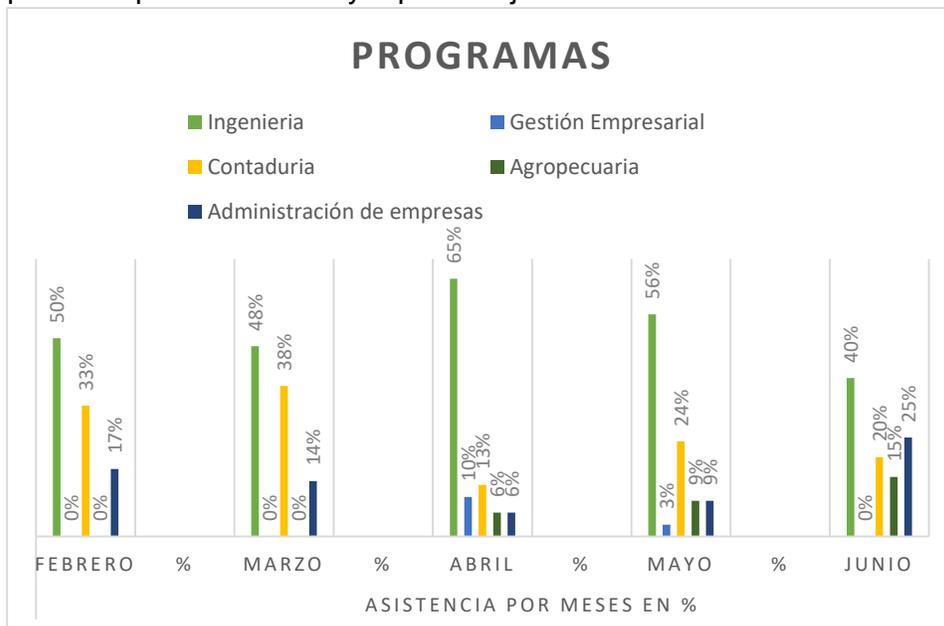


orientación individual; finalmente, los motivos académicos mantuvieron una presencia baja en todos los meses, lo cual puede interpretarse como una menor percepción de la salud mental vinculada directamente al desempeño, o como una oportunidad para fortalecer el enfoque preventivo en este campo.

En cuanto al perfil de asistentes, el grupo estudiantil, fue el principal beneficiario del servicio durante todo el semestre, con una participación promedio del 65%. Ahora bien, el entorno familiar comenzó a hacer parte del proceso de acompañamiento psicológico destacando los meses entre mayo y junio con un promedio de 36% de participación.



Al analizar la distribución de usuarios por programa académico, se evidencia una fuerte concentración en estudiantes en la Unidad de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines, quienes representan el mayor porcentaje de asistencia con un crecimiento de hasta 65%,



este dato refleja un mayor nivel de exigencia o baja capacidad de adaptación emocional, lo que sugiere la necesidad de desarrollar estrategias focalizadas para esta población.



Seguido, se encuentra la Unidad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, con presencia significativa en marzo con un 38% de participación. Los programas de la Unidad de Agronomía, Veterinaria y Afines presentan una participación menor, aunque se observa un crecimiento en junio.

Recreación y Deporte

Las actividades consolidadas a través del componente de recreación y deporte durante el periodo 2025-01, tuvo como objetivo fortalecer el bienestar físico, emocional y social de la comunidad institucional. Entre las acciones implementadas para el desarrollo de estas actividades contó con la aplicación de jornadas de entrenamiento deportivo designadas directamente por los participantes de cada disciplina deportiva, la ejecución de encuentros competitivos amistosos con diversas instituciones de educación superior de la ciudad promoviendo así la sana competencia, habilidades blandas y el sentido de pertenencia.

Estas iniciativas contaron con la participación total de 28 deportistas en donde:

Tabla 44. Ejecución de actividades Recreativas y Deportivas

Disciplina	Participación
Fútbol sala mixto	7
Voleibol mixto	6
Voleibol playa mixto	12
Judo	2
Ajedrez	1
Natación	3

Fuente: Bienestar Institucional

Además, durante este mismo periodo se confirmó la participación de cuatro deportistas representantes de la Corporación en los I Juegos Nacionales ACIET y REDTTU, que se llevarán a cabo en la ciudad de Bucaramanga y área metropolitana entre finales de agosto e inicio de septiembre. Los estudiantes clasificados competirán en las disciplinas de ajedrez, natación, judo y tenis de mesa, logrando fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través del deporte, ya que esta participación no solo representa un logro individual sino también consolida un avance significativo en la proyección deportiva institucional y el posicionamiento de la institución en escenarios de competencia interinstitucional.

Ingreso, permanencia y graduación estudiantil

Desde el proceso de Bienestar Institucional se vienen liderando diferentes acciones que contribuyen al ingreso, permanencia y graduación exitosa de los estudiantes, entre las que se destacan:

Comité de Permanencia

El Comité de Permanencia, integrado por dos representantes estudiantiles de ambas jornadas, un representante de docentes, la profesional de psicología y el director de Bienestar Institucional, tiene como propósito implementar acciones que favorezcan la



continuidad y culminación de los estudios por parte de la comunidad académica. Es por ello que, para este periodo, se ejecutan iniciativas en cuanto al desarrollo de competencias que respondan a los estándares del mercado laboral actual y la sensibilización a la comunidad docente en la conceptualización sobre la permanencia estudiantil en la educación superior.

Caracterización de estudiantes de primer semestre

Los resultados obtenidos en la caracterización permiten identificar las condiciones, necesidades, expectativas y factores de riesgo que pueden incidir en la trayectoria académica de los estudiantes logrando favorecer en el diseño y focalización de estrategias de acompañamiento que respondan de manera oportuna y pertinente a las realidades individuales y colectivas de los estudiantes.

Inducción

Siendo la inducción el primer contacto con los estudiantes de primer ingreso o reingreso; esta actividad tiene como objetivo principal brindar un acercamiento asertivo facilitando el proceso de adaptación e integración. Por medio de esta actividad, se brinda información clave sobre la estructura institucional, los servicios de apoyo, la normatividad, los procesos académicos y administrativos, así como la cultura organizacional de la institución.

Para el periodo se contó con la participación de 60 personas.

Acercamiento familiar

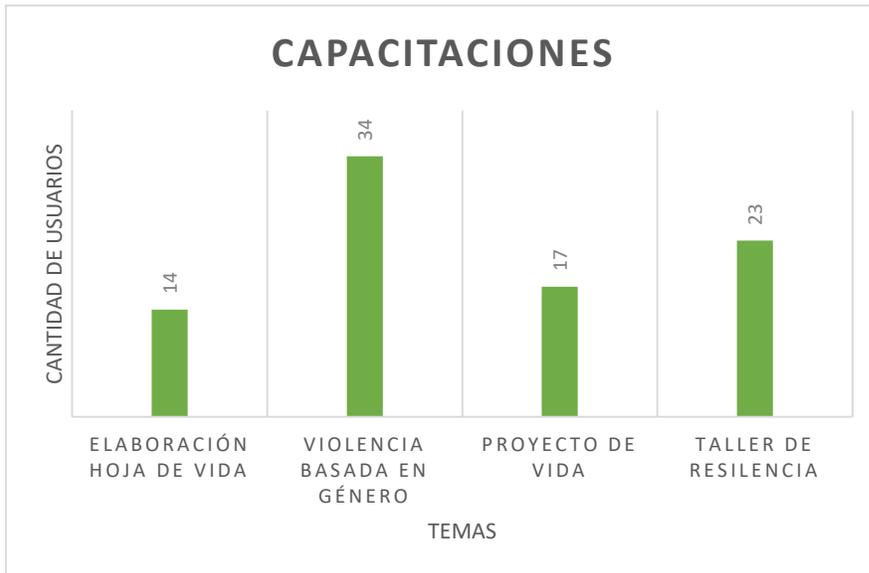
Conscientes de que el papel que ejecuta el núcleo familiar en la comunidad académica como un agente de apoyo emocional, social y motivacional en la trayectoria estudiantil; durante este primer periodo, se implementó un programa de formación familiar orientado al emprendimiento desde casa: ideas para generar ingresos adicionales. En donde se encontró que, la relación sobresaliente con el estudiante es la madre con un 30% de participación. Esta articulación, promueve una red de apoyo más sólida, lo cual incide positivamente en la permanencia y el bienestar integral de los estudiantes; al igual, esta práctica acerca a las familias en conocer las dinámicas institucionales, generando una mayor comprensión del proceso formativo y el fomento de un entorno más favorable.

Programa de apoyo para estudiantes

Las capacitaciones, cursos y talleres son una herramienta clave para el fortalecimiento de competencias académicas, personal y profesionales en la comunidad institucional. Su implementación permite actualizar conocimientos, desarrollar habilidades específicas y responder a las necesidades formativa identificadas.

Para el periodo, se registró 88 participantes distribuidos en cuatro temáticas claves.

Inicialmente, se logra identificar que la capacitación sobre Violencia basada en Género fue la actividad con mayor participación (34 estudiantes) logrando sensibilizar a la comunidad



académica frente a situaciones de vulnerabilidad; seguido del taller de resiliencia, con 23 participantes, consolidándose como una herramienta para el mejoramiento de las habilidades socioemocionales, especialmente en contextos académicos y finalmente, las

capacitaciones sobre proyecto de vida y elaboración de hoja de vida, evidencia un enfoque orientado al futuro profesional de la comunidad.

Estas acciones ejecutadas reflejan la intencionalidad de la institución con el desarrollo integral de la comunidad académica, abordando dimensiones personales, sociales y ocupaciones que contribuyen directamente en su permanencia, bienestar y proyección.

Apoyos socioeconómicos

Los apoyos socioeconómicos otorgados durante el primer semestre tuvieron como finalidad disminuir las barreras económicas que pudieran afectar el acceso, la permanencia, el rendimiento académico y la graduación de los estudiantes en la Corporación.

Tabla 45. Apoyos socioeconómicos 01-2025

Tipo de apoyo socioeconómico	Cantidad de becas 2025-01	Valores asignados 2025-01
Mérito académico	10	\$11.896.275,50
Educación inclusiva	7	\$6.825.036,00
Incentivos laborales	2	\$2.909.856,00
Mejor bachiller	2	\$3.899.792,00
Total apoyo socioeconómico asignado	21	\$25.530.959,50

Fuente: Bienestar Institucional.



Proyecto 7.2: Programa de egresados

Capacitación

Conscientes de la importancia de fortalecer los lazos con los graduados de la institución se desarrolla una serie de capacitaciones para el área personal y profesional tales como:

Tabla 46. Ejecución de plan de capacitación de egresados

Capacitación	Participación
IA en Acción: Cómo las empresas están revolucionando su futuro	4

Fuente: Bienestar Institucional.

Red de Graduados

La institución se encuentra vinculada a la Red de Graduados del Eje Cafetero y Norte del Valle, donde mes a mes se realiza seguimiento al plan de acción en pro de los egresados en temas de capacitaciones, convenios y la aplicación de estudios que permitan conocer aspectos importantes del entorno laboral.

Otras actividades clave:

- Ejecución plan de seguridad del proceso
- Ejecución plan de mejoramiento Sistema de Aseguramiento interno de calidad
- Ejecución plan de fortalecimiento sistema de gestión de calidad.

Dificultades encontradas

- Baja respuesta de los estudiantes al seguimiento de inasistencias
- Baja participación estudiantil en actividades del componente recreativo y deportivo
- Persisten dificultades en cuanto a la efectividad del uso de correo electrónico como canal de difusión de información clave, debido al bajo nivel de consulta por parte de la comunidad académica.

Oportunidades de mejora:

- Fortalecer la integración intersectorial especialmente en el seguimiento de casos críticos que deriven en la deserción.
- Diseñar estrategias de dinamización y visibilidad de los componentes recreativo, deportivo y espacios de formación opcional con el objetivo de aumentar la participación de la comunidad

Cumplimiento semestral del proceso: 37.50% de un 45.13% Esperado



Proceso Talento Humano

Este componente busca: Disponer de personal competente vinculado a través de un sistema de elección integrado a las competencias y a los perfiles definidos para cada cargo.

El plan de desarrollo institucional 2021 -2030, tiene definidos los proyectos y las estrategias a desarrollar por este proceso para la vigencia así:

PROCESOS	PROYECTOS	ESTRATEGIAS	METAS PRODUCTO
TALENTO HUMANO	8.1 Capitalización del talento humano y retención	8.1.1 Desarrollo del personal	Capacitación del personal
		8.1.2 Gestión del conocimiento	Política y consolidación del modelo
		8.1.3 Buenas prácticas laborales	Mejoramiento de condiciones
	8.2 Seguridad y salud en el trabajo	8.2.1 Fortalecimiento del sistema de seguridad y	Plan de SGSST alineado con requisitos normativos

Durante el primer período de 2025, se realizaron las acciones relacionadas a continuación:

Proyecto 8.1: Capitalización del talento humano y retención.

Desarrollo del personal

Ejecución del Plan de Capacitación 2025 de acuerdo a la identificación de necesidades de formación, oportunidades y necesidades institucionales. A continuación, se presenta el avance para el primer semestre de 2025:

Tabla 47. Ejecución plan de capacitación

Actividad	Avance
Reinducción institucional “Somos Cotecnova”	Participación del 59% del personal.
Diplomado virtual en servicio y comunicación con el cliente	Participación del 88% de la población objetivo (auxiliares administrativos y 2 líderes de proceso que quisieron hacer el curso de manera voluntaria).
Capacitaciones en seguridad y salud en el trabajo, convivencia laboral y desconexión laboral con participación del COPASST y el Comité de Convivencia Laboral.	Participación activa de los Comités y equipo administrativo
Avance primer semestre de 2025	56%

Fuente: Talento Humano



Gestión del conocimiento

Dentro de la estrategia, se logra la actualización del 100% de los manuales de funciones, fortaleciendo la claridad en roles y responsabilidades.

El Plan Operativo de Gestión del Conocimiento, se encuentra con un avance acumulado del 39%, incluyendo: Socialización de manuales en SIGYC, actualización de documentos y registros estratégicos de procesos clave y ejercicios de gestión del riesgo, lecciones aprendidas y seguimiento a planes de acción, fortaleciendo la planeación institucional.

Buenas prácticas laborales

- Medición del clima organizacional, aplicando la encuesta de satisfacción laboral y presentando el plan de acción correspondiente. Con una tasa de participación de 66% del personal, obteniendo como satisfacción general del 71% de los colaboradores califican su satisfacción con el trabajo entre 8 y 10. Se identifican oportunidades de mejora como el fortalecimiento de la comunicación y el liderazgo transformacional, implementación de planes de carrera visibles y accesibles, diseño programas de formación alineados al perfil y función, promoción estrategias de reconocimiento y bienestar emocional y optimización la distribución de cargas laborales, entre otros.
- Propuesta de ajuste la actividad de evaluación del impacto de las capacitaciones, priorizando el análisis de cobertura y participación como estrategia para optimizar el impacto del aprendizaje organizacional.

Proyecto 8.2: Seguridad y salud en el trabajo

La seguridad y salud en el lugar de trabajo (SST por sus siglas en inglés), consiste en la mejora de las condiciones y entornos laborales para garantizar la seguridad y salud de los/as trabajadores/as durante el trabajo y proporcionar una compensación si se produce una lesión relacionada con el trabajo.

En este proyecto, se alcanzan los siguientes logros:

- El Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) alcanzó un **avance semestral del 42%**, destacándose:
 - Radicación y seguimiento oportuno del reporte de estándares mínimos ante MinTrabajo, dando cumplimiento a la normatividad legal vigente.
 - Actualización y socialización del Reglamento de Higiene y Seguridad aprobado por el Consejo Directivo.
 - Ejecución parcial del cronograma de inspecciones y capacitaciones al COPASST.
 - Implementación de medidas preventivas y correctivas derivadas de la auditoría RADAR de la ARL.



Plan Estratégico de Seguridad Vial (PESV)

- Se ejecutaron pruebas de alcoholemia, capacitación, actualización de protocolos e inspecciones pre-operacionales, fortaleciendo la prevención de riesgos viales.

Otras actividades clave:

- **Ejecución plan de seguridad del proceso:** presenta un avance del 30% en el plan de seguridad del proceso, destacando la digitalización de historias laborales, ejecución del plan de gestión del conocimiento (actualización documental) y fortalecer controles para el préstamo de historias laborales.
- **Ejecución plan de mejoramiento Sistema de Aseguramiento interno de calidad:** Durante el periodo se ejecutaron acciones orientadas a la mejora continua, entre las que se destacan: Socialización de los resultados de satisfacción laboral, actualización de manuales de funciones, avance en la ejecución del Plan Operativo de Gestión del Conocimiento, actualización del documento de definición de cargos institucionales, anteriormente titulado Manual de Descripción de Cargos, con el fin de evidenciar la estructura organizacional, el número de cargos y sus funciones definidas.
- **Ejecución plan de fortalecimiento sistema de gestión de calidad:** Durante el periodo se alcanzó un 88% de ejecución del plan, avanzando en las siguientes actividades:
 - Fortalecimiento del micro sitio web del proceso de Talento Humano, el cual se encuentra pendiente de su publicación final.
 - Actualización del Reglamento de Higiene y Seguridad, formalizada mediante el Acuerdo N.º 008 del 28 de mayo de 2025, expedido por el Consejo Directivo.



Dificultades encontradas

- Retrasos en la ejecución de algunas actividades por falta de disponibilidad presupuestal o recursos humanos, especialmente en capacitaciones con la ARL y actividades de SST.
- La actitud del personal y la toma de conciencia frente a la participación activa en las actividades programadas.

Oportunidades de mejora:

- Consolidar estrategias de cultura de aprendizaje continuo para mejorar la cobertura en las actividades formativas.
- Revisión de la documentación del proceso de Talento Humano y SG-SST para actualizar.
- Integrar los procesos de Talento Humano y SG-SST para una gestión más integral, reconociendo que son procesos complementarios cuyo propósito común es el cuidado del factor humano. Esta integración busca generar beneficios como mayor eficiencia operativa, reducción de costos, fortalecimiento de la cultura organizacional y mejora de los indicadores integrales de gestión.

Cumplimiento semestral del proceso: 59,57% de un 56,50% esperado



Proceso Financiera

El propósito principal de este proceso, es fortalecer la gestión financiera optimizando los recursos, diversificando e incrementando las fuentes generadoras de ingresos.

Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 *“Aportando a la transformación social”* mediante el desarrollo de diferentes proyectos y estrategias como se relaciona a continuación:

PROCESOS	PROYECTOS	ESTRATEGIAS	METAS PRODUCTO
Financiera		9.1.1 Sostenibilidad y transparencia	Políticas manejo financiero consolidado Cumplimiento requisitos transparencia
		9.1.2 Sistemas Integrados de Gestión de calidad	Cumplimiento de las condiciones establecidas
		9.1.3 Valoración de riesgos	Valoración de riesgos institucionales

Proyecto 9.1: Gestión Financiera

- Generación del Instructivo para la solicitud de crédito ICETEX
- Propuesta de actualización manual de políticas contables.
- Informes a entidades reguladoras como DANE, DIAN y Ministerio de Educación Nacional.
- Gestión para la permanencia en Régimen Tributario Especial para el año 2024
- Presentación y pago oportuno de impuestos (Retención de ICA bimestral-Retención en la fuente mensual-Conciliación Fiscal año 2024-Declaración de Renta 2024)
- Presentación de Estados Financieros con Notas y revelaciones del año 2024 a la Asamblea General

Colocación de créditos educativos

Durante el primer semestre de 2025, se ofrecieron alternativas de financiación para el pago de servicios de formación y capacitación a los estudiantes, buscando aumentar la cobertura y brindar mayores posibilidades de acceder a la Institución.



Tabla 48. Colocación de créditos período 01-2025

	Créditos Solicitados 01-2025	Créditos Aprobados 01-2025
PROGRAMAS CEAD	22	22
PROGRAMAS PROPIOS	149	149
SEMINARIOS	3	3
EXTENSIÓN	22	22
TOTAL	196	196

Fuente: Crédito y cartera.

Planeación Financiera (Presupuesto)

Realización de la planeación, ejecución, seguimiento y control de los recursos financieros de la institución, optimizando los recursos, de acuerdo con la disponibilidad de ingresos y necesidades del gasto.

Otras actividades clave:

- Ejecución plan de seguridad del proceso
- Ejecución plan de fortalecimiento sistema de gestión de calidad.

Dificultades encontradas:

- La plataforma SNIES del MEN para el cargue de la información financiera del I trimestre del año 2025 aún no se encuentra habilitada por ajustes y cambios en las cuentas del PUC

Oportunidades de mejora

Ofrecer otras alternativas de financiación que permita al usuario decidir la mejor opción acorde a su necesidad.

Cumplimiento semestral del proceso: 51.45% de 36.03% esperado



Proceso Gestión de Tic

Este componente busca optimizar la infraestructura de T.I, proporcionando soporte técnico, asegurando la seguridad de la información, desarrollando sistemas informáticos de apoyo eficientes y facilitando la comunicación institucional. Además, se enfoca en planificar estratégicamente las TIC, apoyar la docencia e investigación, cumplir con las normativas vigentes, fomentar la innovación tecnológica, manteniendo concordancia con los objetivos estratégicos y lineamientos establecidos por la institución.

El plan de desarrollo institucional 2021 -2030, tiene definidos los proyectos y las estrategias a desarrollar por este proceso para la vigencia así:

PROCESOS	PROYECTOS	ESTRATEGIAS	METAS PRODUCTO
Gestión de Tic	10.1 Sistemas de Información	10.1.1 Sistema Integrado para la gestión administrativa y financiera	Procesos administrativos y académicos soportados en sistema de información
		10.1.2 Desarrollo de Aplicaciones	Procesos administrativos y académicos gestionados desde aplicaciones móviles
	10.2 Seguridad Informática	10.2.1 Implementación ISO 27001	Seguridad informática implementada

Durante el primer período de 2025, se realizaron las acciones relacionadas a continuación:

Proyecto 10.1 Sistemas de Información:

A continuación, se relacionan logros por estrategia así:

Sistema Integrado para la gestión administrativa y financiera:

- Desarrollo de los módulos de Gestión del Riesgo y el del módulo de Gestión de Relaciones con el Cliente - CRM.
- Implementación del Módulo de admisiones para el Sistema de Información Académica, se avanza en su desarrollo según lo programado.



Proyecto 10.2 Seguridad Informática

Se obtienen como logros por estrategias los siguientes:

- Establecimiento del **plan de implementación del Sistema de Gestión de Seguridad de la Información** para la vigencia, detallando las etapas y actividades respectivas para la implementación del sistema en la institución.. Este plan cuenta con los siguientes avances:
 - Adopción de lineamientos complementarios para la gestión del riesgo de seguridad de la información.
 - Refinamiento de:
 - Grupos de Interés
 - Documentación de Procesos y Servicios
 - Política de seguridad de la información
 - Inventario por grupos de activos
 - Consolidación preliminar del manual del SGSI
 - Preparación y aplicación inicial de instrumentos para la determinación de riesgos de Seguridad de la Información.
 - Propuesta de declaración de aplicabilidad
 - Consolidación preliminar del plan de tratamiento de riesgos de seguridad de la información

Dificultades encontradas:

- La participación de los usuarios para testear el software desarrollado

Oportunidades de mejora:

- Desarrollo de programas de seguridad de la información en el marco de la implementación del SGSI

Cumplimiento semestral del proceso: 51.3% de 50.3% esperado



Proceso Infraestructura Física

Proceso que cuenta con el propósito de atender las necesidades tecnológicas y logísticas relacionadas con el campus universitario y la práctica docente.

El plan de desarrollo 2021 -2030 establece los siguientes proyectos para el proceso de infraestructura física

PROCESOS	PROYECTOS	ESTRATEGIAS	METAS PRODUCTO
Infraestructura Física	11.1 Infraestructura acorde a las necesidades institucionales	11.1.1 Desarrollo y mantenimiento de la planta física	Planes de construcción y mantenimiento ejecutados
		11.1.2 Manejo de residuos, ISO 14001	Implementación ISO 14001

Proyecto 11.1 Infraestructura acorde a las necesidades institucionales

Desarrollo y mantenimiento de la planta física

Durante el primer semestre del año 2025, se llevaron a cabo las siguientes actividades

Sede principal

Mantenimiento zonas verdes (incluye lucimiento, guadaña y aseo) bloque A y B

- Ornamentación de Jardines
- Mantenimiento, demarcación y lucimiento del parqueadero
- Lucimiento de Laboratorio de Sistemas D
- Revisión de instalaciones eléctricas (circuitos y tableros)
- Mantenimiento de techos y alcantarillados
- Reemplazo de tablas piso Bloque A y B
- Mantenimiento de aires acondicionados
- Adecuación de paredes del bloque c (estuco y pintura)
- Adecuación y lucimiento pasillo entrada principal
- Fumigación de madera de los techos bloques A y B
- Fumigación de Zancudos
- Adecuación del Salón Múltiple

Sede Calle 12

- Avance en el proyecto de renovación de cubierta de techo en la sede de la calle 12
- Instalación de estructura de aluminio para el cielo raso
- Pintura e instalación de cielo raso en cinco ambientes



Unidad productiva

- Mantenimiento preventivo y correctivo de Laboratorio Agropecuario

Implementación Sistema de Gestión Medioambiental

- Conformación del Comité del Sistema de Gestión Medioambiental de la Corporación de estudios tecnológicos del Norte del valle bajo la Norma ISO 14001:2015.
- Revisión y aprobación de la matriz de requisitos de partes interesadas, se presenta propuesta de la matriz de aspectos e impactos ambientales.
- Identificación de las necesidades y expectativas de las partes interesadas respecto al SGMA. Se definen los programas del SGMA a priorizar:
 - PAUEA: Programa de Ahorro y Uso eficiente del Agua
 - PAUEE: Programa de Ahorro y Uso Eficiente de la Energía
 - PGIRs: Programa de Gestión Integral de Residuos solidos
 - PM RAEE: Programa Manejo Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos
 - PM Plagas y roedores vectores
 - Programa de Formación y sensibilización
- Plan de promoción del SGMA, dirigido a líderes de proceso, personal administrativo y personal de apoyo

Dificultades encontradas

- Problemas de lluvia durante el primer semestre generando retrasos en la renovación de la cubierta del techo de la calle 12. Al quedar al descubierto sufrieron deterioro las paredes y el cielo raso, alargando la ejecución de la obra

Oportunidades de mejora

- Continuidad de planes de mejoramiento de infraestructura, acorde con las necesidades de las partes interesadas

Cumplimiento semestral del proceso: 57.39% de un 52.44% esperado



Proceso Medios Educativos (Biblioteca)

Este componente busca efectuar la actualización del material bibliográfico y mejorar el espacio físico destinado a la biblioteca.

El plan de desarrollo institucional 2021 -2030, tiene definidos los proyectos y las estrategias a desarrollar por este proceso para la vigencia así:

PROCESOS	PROYECTOS	ESTRATEGIAS	METAS PRODUCTO
Medios educativos	12.1 Recursos Educativos	12.1 Biblioteca como centro cultural y apoyo para el desarrollo de funciones misionales	Modernización Biblioteca.

Para el período 01-2025, se ejecutan las siguientes actividades:

Recursos Educativos

Promoción y difusión

Las actividades realizadas en este periodo fueron:

- Participación en la feria del libro realizada en el mes de abril, con presencia en las jornadas diurna, nocturna y sabatina.
- Elaboración y difusión de cápsulas informativas mensuales, orientadas a promover el hábito de la lectura en la comunidad educativa.
- Propuesta inicial para la actualización del módulo de Biblioteca en la página web institucional.

Plan de compras Material Bibliográfico

Durante la vigencia, se ejecutó el plan de compras a partir de las necesidades identificadas y uso del material bibliográfico como se detalla a continuación:

Tabla 49. Ejecución Plan de Compras Material Bibliográfico

Detalle	Monto período 01-2025
Adquisición material bibliográfico	\$ 2.466.128.

Fuente: Biblioteca



Inventario actualizado

En el primer período de 2025, se realiza Catalogación completa, actualización de inventario digital y ordenamiento físico de 434 libros.

Asimismo, se realizó el inventario de trabajos de grado empastados, con un registro de 590 ejemplares.

Estadísticas uso de biblioteca

A continuación, se relaciona el uso de biblioteca en el período 01-2025:

Tabla 50. Estadística Uso de la Biblioteca período 01-2025

Meses	Total uso de servicios de biblioteca
Febrero	107
Marzo	58
Abril	116
Mayo	123
Junio	28
Total	432

Fuente: Biblioteca

Tabla 51. Estadísticas Servicios Biblioteca período 01-2025

Uso de los servicios de biblioteca		
Servicios de Biblioteca	Total	%
Préstamo externo de material bibliográfico	117	27
Consulta de material bibliográfico	63	15
Uso de sala de lectura	146	34
Uso de la biblioteca virtual	106	24
Total		100%

Fuente: Biblioteca

Tabla 52. Uso de los servicios de biblioteca mensuales

Servicios de biblioteca	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Préstamo externo de material bibliográfico	33	12	57	13	2
Consulta de material bibliográfico	29	13	8	6	7
Uso de sala de lectura	28	4	29	72	13
Uso de la biblioteca virtual	17	29	22	32	6

Fuente: Biblioteca



Tabla 53. Uso por programa académico de los servicios de biblioteca

Servicios de Biblioteca	Usuarios								
	Administración agropecuaria	Administración de empresas	Contaduría pública	Ingeniería de sistemas	Regencia en farmacia	Docentes	Administrativos	Graduado	Externo
Préstamo externo de material bibliográfico	3	17	11	30	2	26	18	9	1
Consulta de material bibliográfico	13	7	3	0	0	2	0	0	38
Uso de sala de lectura	24	37	34	47	0	3	0	1	0
Uso de la biblioteca virtual	3	4	22	64	1	9	0	2	1
Total	43	65	70	141	3	40	18	12	40

Fuente: Biblioteca

Otras actividades clave:

- Ejecución plan de seguridad del proceso.
- Ejecución plan de fortalecimiento sistema de gestión de calidad.

Dificultades encontradas

- Baja consulta del material bibliográfico.
- Cambios en los hábitos de estudio influenciados por nuevas tendencias digitales y preferencias por recursos en línea.

Oportunidades de mejora:

- Compra de material bibliográfico en atención a las necesidades e intereses de lectura de la comunidad estudiantil.
- Acciones efectivas para la promoción de la biblioteca

Cumplimiento semestral del proceso: 54,9% ejecutado, de un 54,2% esperado.



Proceso Medios Educativos - Laboratorios

En cumplimiento con la normatividad vigente, este proceso integrado por las actividades de Biblioteca y laboratorio buscan garantizar la disponibilidad de la dotación de los ambientes físicos y/o virtuales de aprendizaje que incorporan equipos, mobiliario, plataformas tecnológicas, sistemas informáticos o los que hagan sus veces, recursos bibliográficos físicos y digitales, bases de datos, recursos de aprendizaje e información, entre otros, que atienden los procesos formativos, el desarrollo de la investigación y la extensión (Artículo 2.5:3.2.3.2.9 del Decreto 1330 de 2019).

El Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, establece los siguientes proyectos para el proceso:

Proyecto	Estrategias	Metas Producto
12.1 Recursos Educativos	12.2 Infraestructura académica como soporte al desarrollo formativo.	Plan mejoramiento medios educativos

Infraestructura académica como soporte al desarrollo formativo.

Durante el primer semestre del año 2025, se realizaron las acciones relacionadas a continuación:

Inversión en medios educativos

La Honorable Asamblea General, aprueba proyecto de inversión de excedentes orientado a la actualización de medios educativos como apoyo para el desarrollo del proceso formativo, en concordancia con la Línea 9: Inversiones en muebles y enseres, maquinarias y equipos y recursos bibliográficos del Ministerio de Educación Nacional. A continuación, se relaciona el estado actual del proyecto.

Tabla 54. Ejecución plan de inversiones

Línea de intervención	Valor a invertir	ejecución a diciembre 31 2025	valor por ejecutar	% por ejecutar
Reposición de la Sala D con Excedentes 2024	\$ 36.325.088	\$ 36.325.000	\$ 88	0,00%
Reposición de la Sala D con Recursos propios	\$ 64.474.912	\$ 59.458.478	\$ 5.016.434	7,78%

Fuente: Rectoría



Estadísticas uso Plataforma AVACOPRO

A continuación, se relaciona de plataforma AVACOPRO en el período 01-2025:

Tabla 55. Estadística Uso de la Biblioteca período 01-2025

Mes	Número de Accesos
Febrero	3850
Marzo	5158
Abril	3927
Mayo	3963

Fuente: Dirección de laboratorios

Otras actividades clave:

Dentro de la dinámica institucional en el marco de implementación de diversos Sistemas de Gestión, se han implementado diferentes planes operativos con las siguientes gestiones:



Tabla 56. Plan de Tratamiento de Riesgos

Resumen gestiones realizadas	Avance Cuantitativo
Revisión y ajuste en identificación de riesgos Establecimiento de controles Calendarización de acciones para las vigencias 2025 y 2026	0

Fuente: Vicerrectoría Académica

Tabla 57. Plan de mejoramiento Sistema de Aseguramiento interno de calidad

Resumen gestiones realizadas	Avance Cuantitativo
Establecimiento de plan de inversiones en medios educativos a partir de necesidades de programas académicos.	100%

Fuente: Vicerrectoría Académica

Tabla 58. Ejecución plan de fortalecimiento sistema de gestión de calidad.

Resumen gestiones realizadas	Avance Cuantitativo
Procedimiento de baja de equipos	10%

Fuente: Vicerrectoría Académica

Dificultades encontradas

- Seguimiento periódico de medios educativos
- Ausencia de líder del proceso a partir del mes de abril de 2025

Oportunidades de mejora:

- Implementación mesa de ayuda para usuarios
- Articulación de software de inventarios a Sistema de información académica
- Definición de política de control de activos para garantizar la actualización y viabilidad del software.

Cumplimiento semestral del proceso: 39.7% de 42.8% esperado



Proceso Gestión Documental

Este componente busca administrar la documentación producida y recibida en cumplimiento de las funciones propias de la Institución, con base en los lineamientos archivísticos establecidos por el Archivo General de la Nación.

El plan de desarrollo institucional 2021 -2030, tiene definidos los proyectos y las estrategias a desarrollar por este proceso para la vigencia así:

PROCESOS	PROYECTOS	ESTRATEGIAS	METAS PRODUCTO
Gestión de Calidad	2.3 Sistemas de control documental	2.3.1 Gestión documental y de información.	Plan estratégico de Gestión Documental.

En el período 01-2025, se realizaron las acciones relacionadas a continuación:

Tabla 59. Ejecución Subprogramas

Actividad	Ejecución
Plan de capacitación	Capacitaciones ejecutadas: Directora de Gestión Documental: -Metodología para la elaboración de inventarios y transferencias documentales. -Fundamentos básicos de gestión documental. -Elaboración, aprobación, evaluación y convalidación de TRD. -Requisitos para la gestión documental en sedes electrónicas, ventanillas únicas y portales transversales. Comité de Gestión Documental: -Modelo de requisitos para la Gestión de Documentos electrónicos. Personal involucrado en procesos de archivo: -Origen y práctica de Tablas de Retención Documental.
Clasificación de activos de información.	El Cuadro de Clasificación Documental ha sido actualizado, incorporando la clasificación requerida conforme a los lineamientos del Sistema de Gestión de Seguridad de la Información.
Cronograma de transferencias y eliminación de documentos en la Corporación.	Todas las dependencias realizaron los procesos de transferencia y eliminación de archivo, con apoyo y direccionamiento de Gestión Documental.



Inventario único documental digital de toda la Corporación.	El inventario digital del Archivo Central de Rectoría continúa en proceso, estando pendiente únicamente la inclusión de los documentos del área de Talento Humano.
Lineamientos para la Normalización de formas, formatos y formularios electrónicos.	Propuesta lineamientos para Normalización de formas, formatos y formularios electrónicos. Pendiente de socialización y aprobación por parte del Comité de Gestión Documental.
Lineamientos para el proceso reprográfico en la Corporación.	Inicio de la elaboración del documento, con avances en la redacción de la introducción, el objetivo y el alcance.

Fuente: Gestión Documental.

Adicionalmente, en el primer ciclo de auditoría interna, se dio cumplimiento al cronograma establecido para la ejecución de la auditoría en los procesos seleccionados, evaluando el numeral 7.5 de la norma ISO 21001:2018.

Otras actividades clave:

- Ejecución plan de seguridad del proceso
- Ejecución plan de fortalecimiento sistema de gestión de calidad.

Dificultades encontradas

- El Programa de Gestión Documental se encuentra desarticulado frente a las necesidades actuales y los recursos disponibles en la institución.
- Diagnóstico de gestión documental desactualizado.

Oportunidades de mejora:

- Revisión y el ajuste del Programa de Gestión Documental, asegurando su alineación con la realidad institucional y estableciendo un calendario realista para el desarrollo de las actividades.

Cumplimiento semestral del proceso: 59,8% ejecutado, de un 54,9% esperado.



GESTIÓN DE CONTROL

Este objetivo tiene como propósito el Cumplimiento de la Misión Institucional, a través de un sistema integral de medición de la gestión para el mejoramiento continuo de la calidad como base de la competitividad de la Institución.

PROCESOS	PROYECTOS	ESTRATEGIAS	METAS PRODUCTO	
Gestión de Control	13.1 Riesgos	13.1.1 Valoración de riesgos y planes de seguridad	Seguimiento a riesgos y planes de seguridad	
	13.2 Medición y seguimiento	13.2.1 Sistema integrado de medición de gestión SIMEG	Implementación aplicativo de Medición	
	13.3 Aseguramiento de personas y bienes	13.3 Pólizas	Adquisición de pólizas	
	13.4 Transparencia	13.4 Atención al ciudadano		Mejoramiento canales atención al ciudadano
		13.5 Implementación de planes de mejoramiento		Evaluación y planes de mejoramiento

Proceso Gestión de Control

Durante el año 2025, se realizaron las siguientes actividades:

Proyecto 13.1 Riesgos

Valoración de riesgos y planes de seguridad

Revisión y evaluación de los controles de los riesgos por proceso. De igual manera, se establecen las acciones para la consolidación de los planes de gestión y tratamiento de riesgos para la vigencia.

Proyecto 13.2 Medición y seguimiento

Sistema integrado de medición de gestión SIMEG

Medición de indicadores asociados a los procesos que tienen mediciones semestralizadas utilizando el aplicativo de software denominado Sistema Integrado de Medición de Gestión SIMEG Reconocido según resolución 052 de 2023.



Proyecto 13.3 Aseguramiento de personas y bienes

Pólizas

- Renovación pólizas estudiantiles, de tranquilidad pymes y de Administradores y Directores

Proyecto 13.4 Transparencia

Atención al ciudadano

- Revisión de canales de atención al ciudadano dispuestos en la página web
- Diagnóstico de cumplimiento de Índice de Transparencia Activa - ITA y se establece plan de mejoramiento a partir de las brechas encontradas.

Implementación de planes de mejoramiento

- Diagnóstico frente a los nuevos requerimientos solicitados para el año 2025 y se reestructura el plan de seguimiento de la Matriz ITA simplificando las actividades de cada proceso
- Avance en construcción del plan Anticorrupción y de atención al ciudadano

Dificultades encontradas

- Atraso en cumplimiento de plan de actualización de la página Web institucional.

Oportunidades de mejora

- Interpretación de indicadores por perspectivas y objetivos a partir de los resultados generados por el SIMEG

Cumplimiento semestral del proceso: 23.25% ejecutado, de un 31.83% esperado.



Resumen

*Los aspectos más relevantes realizados para alcanzar **EL DESARROLLO INSTITUCIONAL** en el primer semestre podemos mencionar:*

Actualización en valoración, tratamiento y establecimiento de riesgos por proceso

Formulación y ejecución de proyectos con provisión de excedentes de años anteriores y reposición de activos con recursos propios (Sala D)

Revisión y actualización de actos administrativos, normas, programas y reglamentos

Ejecución del programa “Conociendo COTECNOVA” como estrategia de transito de los estudiantes de educación media a la educación superior consistente en la visita de estudiantes a la Corporación para conocer la oferta académica, brindar orientación vocacional y disfrutar del ambiente universitario (474 Estudiantes)

*En cuanto a los aspectos realizados para alcanzar el objetivo de propuesto en la **GESTION DE LA EDUCACIÓN***

Obtención del registro calificado de los programas de Tecnología en Producción de Contenidos Digitales y nuestra primera **Especialización Universitaria** en Seguridad de la Información bajo modalidad virtual y construida bajo el Marco Nacional de Cualificaciones.

Se recibe visita de verificación de condiciones de calidad por parte de los pares académicos designados por el Ministerio de Educación Nacional para los siguientes programas:

- Técnico Profesional en Producción Agrícola. **Estado actual:** Concepto de sala
- Contaduría Pública articulado en ciclo propedéutico con la Tecnología en Gestión Contable. **Estado actual:** Concepto de sala

Revisión de los Resultados de Aprendizaje de los programas académicos para su validación y ajuste alineado con los procesos de autoevaluación de programas académicos
Establecimiento de acciones que contribuyan al mejoramiento en el desempeño en las pruebas saber T y T talleres preparatorios en pruebas genéricas, simulacro de aplicación
implementación de pruebas intermedias de carrera - PICAS

Acciones de retención estudiantil desde el componente calidad académica mediante la estrategia de cursos intersemestrales para la actualización y fortalecimiento de habilidades que contribuyen al alcance de perfil de egreso

Desarrollo de diferentes prácticas de campo, como mecanismo de acercamiento del estudiante con la realidad del entorno empresarial y para la apropiación del conocimiento por el tipo de asignaturas técnicas

Incremento del uso de la plataforma AVACO PRO por parte de docentes y estudiantes para el desarrollo del trabajo independiente y evaluación.



Direccionamiento, acompañamiento, seguimiento y evaluación a los planes de trabajo de los grupos de investigación por Unidades Académicas: Dinámica Empresarial (reconocido y categorizado por Minciencias), Agroinnova (reconocido institucionalmente) y Cotecnovatech (grupo en consolidación).

Resultados preliminares de la convocatoria 957 de 2024 en la que se conservó el reconocimiento y la categoría C por parte de Minciencias para el grupo **Dinámica Empresarial**. En la misma convocatoria, subieron de categoría de junior a asociado 2 investigadoras del grupo.

Fortalecimiento de la producción intelectual con actividades como una ponencia de investigación presentada en evento internacional: “Relaciones causales de segunda generación en la migración internacional del municipio de Cartago Valle”, un artículo de investigación escrito y en revisión de pares para publicación en revista especializada: “Migración internacional en Colombia: un análisis de causas y efectos de segunda generación” y avance en proceso de escritura: “Análisis longitudinal de tendencia en la migración internacional de Cartago Valle del Cauca, vigencia 2010-2015-2023”.

Generación de espacios de movilidad docente: Movilidad virtual del programa de Administración de empresas en la temática “Formulación de Proyectos con Visión de Futuro en la era digital: El Rol Estratégico de la Investigación de Mercados”, con participación de la Universidad Católica de Cuenca.

Continuidad del convenio de cursos de reentrenamiento de población cesante con COMFANDI y de cursos e inglés con el Instituto Centro Colombo Americano de Pereira.

Para el alcance del objetivo de **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA** se han realizado las siguientes actividades:

Sostenimiento del SGSST

Ampliación del portafolio de recreación y deporte a diferentes disciplinas Desarrollo de capacitaciones para graduados

Desarrollo oportuno de plan de mantenimiento, reparación y adecuación de la planta física

Avances en la implementación del Sistema de Gestión del Medio Ambiente SGMA

Desarrollo del software como soporte a la integración de los procesos administrativos Aplicativo para la gestión de Riesgos, aplicativo complementario para admisiones y desarrollo para Gestión de Relaciones con los Clientes CRM

Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura de Tecnología de Información TI por parte del personal interno y a través de proveedores externos especializados.

Catalogación de material bibliográfico nuevo

Actualización de la información de los activos institucionales en los espacios académicos y laboratorios en Aplicativo software desarrollado desde el proceso (Laboratorios)



Oportunidades de mejora detectadas

Gestión del cambio y la limitación de conocimientos del equipo de colaboradores sobre aspectos de índole institucional como la Autoevaluación Institucional y de programas.

Uso de diferentes medios de difusión de actividades académicas y de bienestar ante baja efectividad de las convocatorias

Fortalecimiento del uso de tecnologías de información y comunicación para el desarrollo de procesos de capacitación docente

Fortalecimiento de estrategias de promoción de programas académicos

Fortalecimiento de estrategias para mejoramiento en Pruebas Saber TyT y Saber Pro

Establecimiento de relaciones más sólidas con el sector público y empresarial.

Mayor articulación de la investigación con la formación y la relación con el sector externo.

Mayor difusión externa de los eventos institucionales.

Establecimiento de estrategias efectivas de mercadeo para el ingreso de nuevos estudiantes